

**Примерные тезисы ответов на вопросы экзаменационных билетов по учебному предмету «История Беларуси» в учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования, по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования лиц с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями психического развития (трудностями в обучении)**

*2011/2012 учебный год*

**Билет №1.**

**1. Древнейшие люди каменного века. Жизнь первобытных людей на территории Беларуси.**

Периодизация истории Беларуси древнейших времен. Каменный век. Первые жители на территории Беларуси. Первые стоянки.

Занятия древних людей: собирательство, охота, рыболовство. Первые орудия труда из камня (кремня).

Освоение огня – важное достижение первобытных людей. Изобретение лука и деревянных стрел с каменными наконечниками. Изготовление глиняной посуды.

Родовые общины, их объединение в племена.

**2. Разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Российской империи.**

Разорение белорусских земель в годы Северной войны. Борьба магнатов за власть. Политический кризис (безвластие) в Речи Посполитой.

Первый раздел Речи Посполитой государствами-соседями: Россией, Пруссией, Австрией. Включение восточной части Беларуси в состав России. Принятие Конституции Речи Посполитой. Содержание Конституции. Установление единых органов государственной власти и управления для всей территории страны – единое правительство, общие войско и финансы.

Второй раздел Речи Посполитой между Россией и Пруссией. Включение центральной части белорусских земель в состав России. Восстание на территории Польши во главе с уроженцем Беларуси Т. Костюшко за сохранение независимости Речи Посполитой.

Третий раздел Речи Посполитой по инициативе Австрии. Включение западнобелорусских земель в состав России.

**Билет 2.**

**1. Животноводы и земледельцы в бронзовом и железном веках.**

Бронзовый век. Проникновение индоевропейцев на территорию Беларуси. Использование металлических (медных, бронзовых) орудий труда. Возрастание роли мужского труда. Переход к производящему хозяйству. Собака – первое прирученное животное. Мотыжное и подсечно-огневое земледелие. Распространение ткачества. Появление имущественного неравенства в обществе.

Железный век. Способы добычи и обработки железа. Изготовление из железа предметов труда, оружия. Пахотное земледелие. Совет старейшин. Возникновение имущественного неравенства среди людей. Строительство укрепленных поселений – городищ.

Вера первобытных людей в сверхъестественные силы природы. Мифология. Погребальные обряды. Первобытное искусство.

## **2. Беларусь в войне 1812 года.**

Планы Наполеона на мировое господство. Начало боевых действий на территории Беларуси летом 1812 г. Отступление русской армии. Оборонительные бои под Полоцком, Кобрином, Могилевом и др.

Положение Беларуси во время войны. Отношение населения к войскам Наполеона. Надежды крестьян на освобождение от крепостной зависимости, шляхты – на возрождение ВКЛ.

Политика оккупационных властей: обеспечение французской армии фуражом, скотом, рекрутами. Голод, эпидемии, массовая гибель людей в Беларуси. Разрушение белорусских городов и деревень.

Массовое сопротивление жителей Беларуси. Партизанская война. Создание отрядов самообороны.

Изгнание наполеоновской армии. Отступление французов по территории Беларуси. Решающая битва под Борисовом при переправе через реку Березину. Разгром наполеоновской армии.

## **Билет 3.**

### **1. Восточнославянские племена на территории Беларуси.**

Прародина славян. «Повесть временных лет» как источник о происхождении и расселении восточных славян. Пути расселения славян. Появление славян на территории Беларуси. Славяно-балтское взаимодействие. Кривичи-полочане. Дреговичи. Радимичи.

Племенные княжения восточных славян. Выделение среди соплеменников родовой знати. Князь – вождь племени и предводитель войска. Вече – народное собрание у славян. Выборы князя на народном собрании. Дружина. Военная служба – важнейшая обязанность дружины. Военное ополчение.

Культ предков. Духи. Языческие боги. Святилища. Мифы и предания. Обряды. Орнамент. Декоративно-прикладное искусство. Жилище. Одежда. Оружие.

### **2. Отмена крепостного права. Особенности буржуазных реформ в Беларуси.**

Феодально-крепостнические отношения – тормоз в развитии России. Тяжелое положение крепостных крестьян – бесправие, феодальные повинности, малоземелье, нищета. Выступления крестьян.

«Манифест» и положения 19 февраля об отмене крепостного права. Получение крестьянами личной свободы, гражданских прав. Условия получения крестьянами земли: выкупная операция, временнообязанное положение, уставная грамота.

Недостатки крестьянской реформы: сохранение права собственности дворян-помещиков на землю; «грабительские» правила выкупных платежей за земельные наделы; сохранение чересполосицы, общинного землепользования.

Недовольства крестьян реформой. Крестьянские восстания, бунты.

Особенности других буржуазных реформ: военной, судебной, школьной и др.

#### **Билет №4.**

##### **1. Полоцкое княжество в IX – XI вв. Княжеско-вечевой строй.**

Древняя (Киевская) Русь – общее государство восточных славян. Древнерусская народность. Полоцк – крупный центр торговли и ремесел. Западная Двина – часть важнейшего торгового пути.

Рогволод – первый известный полоцкий князь. Полоцкая княжеская династия – Изяслав, Брячислав, Всеслав Чародей. Соперничество с Новгородом и Киевом. Внешняя политика князя Всеслава Брячиславича.

Менск (современный Минск) – пограничный город Полоцкой земли. Битва на Немиге. Период могущества и славы Полоцкого княжества.

Власть князя и его обязанности. Роль вече (общего собрания) в общественной жизни. Княжеско-вечевой строй – способ государственного управления в Полоцком княжестве.

##### **2. Развитие капиталистических отношений в деревне после отмены крепостного права.**

Рост буржуазного землевладения. Переход к предпринимательскому хозяйству. Пережитки феодализма в сельском хозяйстве: помещичье землевладение, крестьянское малоземелье, чересполосица, отработки.

Специализация сельского хозяйства Беларуси: молочное животноводство, выращивание технических культур, виноделие, картофелеводство, травосеяние. Усиление процесса расслоения крестьянства (бедняки, середняки, кулаки).

Столыпинская реформа сельского хозяйства: причины и цели. Разрушение сельской общины. Распространение хуторской системы землепользования. Переселение крестьян на свободные земли Сибири, Кавказа, Средней Азии.

#### **Билет №5.**

##### **1. Возникновение городов на территории Беларуси в IX - XIII вв.**

Город – укрепленное поселение. Возникновение городов на местах древних поселений, пересечениях рек и дорог. Происхождение названий городов. Облик городов. Развитие ремесел, торговли на территории Беларуси.

Упоминание белорусских городов в письменных источниках (Туров, Витебск, Берестье (Брест), Менск (Минск) и др.).

Полоцк – самый древний белорусский город. Торговый водный путь и сухопутные пути сообщения (волоки).

Укрепление городов. Использование древесины, камня, кирпича в качестве строительного материала. Роль городов в общественной жизни. Города как центры ремесла и торговли, оборонительные, административные, религиозные и культурные центры.

## **2. Промышленное развитие и состояние городов в 60-ые годы XIX – начале XX в.**

Становление фабричного производства. Предпосылки становления капитализма. Особенности развития промышленности Беларуси во второй половине XIX в. Сосуществование ремесленных мастерских, мануфактур, фабрик, заводов. Привязанность промышленности к сельской местности.

Специализация промышленности Беларуси: переработка минерального, лесного, сельскохозяйственного сырья. Винокурение. Деревообрабатывающая промышленность. Бумажно-картонная промышленность. Производство стекла. Текстильное производство.

Особенности промышленной революции в Беларуси. Источники формирования квалифицированной рабочей силы.

Увеличение количества фабрик и заводов. Рост городов. Изменения в составе городского населения.

Строительство железных дорог. Минск, Орша, Витебск, Гомель, Барановичи – крупные железнодорожные узлы.

Развитие внутренней и внешней торговли. Становление банков.

## **Билет №6.**

### **1. Развитие культуры на белорусских землях в X - XIII вв.**

Принятие и распространение христианства на землях восточных славян. Первые христиане белорусских земель.-Религиозно-просветительские деятели – распространители письменности. Евфросинья Полоцкая, Кирилл Туровский. Крест Евфросиньи Полоцкой – образец белорусского прикладного искусства, культурно-историческая ценность белорусов.

Строительство церквей. Каменное зодчество. Софийский собор в Полоцке – памятник каменного зодчества. Спасо-Преображенская церковь в Полоцке. Борисоглебская (Коложская) церковь в Гродно. Каменецкая башня на Брестчине.

Искусство. Развитие иконописи, живописи. Фрески, миниатюры.

Развитие письменности. Появление кириллицы – одной из азбук старославянского языка. Берестяные грамоты. Летописание. «Туровское евангелие» – самая ранняя рукописная церковная книга. Пергамент – материал для рукописных книг.

### **2. Первая российская революция и события 1905 г. в Беларуси.**

Причины революции. Бедность, малоземелье крестьян, угнетение рабочих, полная власть царя, отсутствие демократических прав в обществе.

Расстрел в Петербурге мирного шествия рабочих. Политические стачки, демонстрации, митинги, экономические забастовки рабочих зимой и весной 1905 года. Всероссийская политическая стачка.

Подписание царем Николаем II Манифеста о введении демократических свобод: свободы слова, печати, вероисповедования, неприкосновенности личности. Расстрелы многолюдных народных митингов в Минске, Витебске.

Деятельность политических партий и движений: РСДРП, эсеры, кадеты, «Союз 17 октября».

Белорусское национальное движение. Белорусская социалистическая громада. Первые белорусские легальные газеты «Наша доля», «Наша ніва».

### **Билет №7.**

#### **1. Образование Великого Княжества Литовского. Укрепление Великого Княжества Литовского в первой половине XIV в.**

Причины объединения мелких княжеств и образования Великого Княжества Литовского (ВКЛ): необходимость организации обороны от рыцарей-крестоносцев, преодоление феодальной раздробленности, отделение ремесла от сельского хозяйства, развитие торговых отношений.

Первые сведения о Литве. Правление великого князя Миндовга. Возвышение Новгородского княжества. Новгородок (современный Новогрудок) – столица ВКЛ. Коронация князя Миндовга.

Строительство городов, замков, укрепление ВКЛ. Присоединение большей части современных белорусских земель к ВКЛ.

Укрепление единовластия в ВКЛ при князе Гедимине. Перенос столицы ВКЛ в Вильно (современный Вильнюс). Роль князя как правителя государства.

**2. Основные события Первой мировой войны на белорусских землях.** Начало войны. Объявление военного положения в западных губерниях Беларуси. Мобилизация. Запрет правительством собраний, шествий, забастовок, газет, книг.

Военные действия на территории Беларуси. «Свентянский прорыв». Русско-германский фронт по линии Двинск – Постава – Барановичи – Пинск. Защита Сморгони. Оккупация западной части территории Беларуси.

Неудачи боевых действий, потери русской армии. Нарочанская наступательная операция.

Политика германских властей на оккупированной территории. Налоги. Штрафы, принудительные работы, реквизиции. Вывоз зерна, скота, оборудования в Германию. Запрет обучения на русском языке.

Военное положение в восточной части Беларуси. Беженство. Упадок сельского хозяйства.

Использование беженцев в качестве дешевой рабочей силы для нужд фронта. Упадок сельского хозяйства и промышленности. Милитаризация

промышленности. Рост цен на товары первой необходимости, продукты питания. Глубокий экономический и политический кризис.

### **Билет №8.**

#### **1. «Великая война» и Грюнвальдская битва.**

Захват рыцарями-крестоносцами земель в Прибалтике. Борьба ВКЛ с Тевтонским орденом, направленная на защиту своих границ. Ухудшение отношений Польши с Тевтонским орденом в начале XV века. Возрастание опасности захвата со стороны крестоносцев литовско-белорусских земель.

Объединение сил ВКЛ и Польши. Начало «Великой войны» между ВКЛ и Польшей с Тевтонским орденом.

Грюнвальдская битва – главное событие «Великой войны». Король Польши Ягайло и великий князь Витовт во главе объединенного польско-литовско-белорусского войска. Итоги и историческое значение Грюнвальдской битвы. Торунский мир.

Рост международного авторитета ВКЛ и Королевства Польского после Грюнвальдской битвы. Успешное развитие их торговли, хозяйства и культуры.

#### **2. Развитие культуры Беларуси в первой половине XIX в.**

Реформа образования 1803-1804 гг. Сословная система образования. Типы школ. Церковно-приходские школы, гимназии, иезуитские коллегииумы. Ланкастерская школа взаимного обучения. Виленский университет – центр образования и науки. Горы-Горецкая земледельческая школа – первое высшее учебное заведение сельскохозяйственного профиля.

Изменения в политике царизма в области образования в 30-е годы XIX в. – перевод на русский язык обучения. Закрытие Виленского университета.

Становление научных знаний о Беларуси и белорусском народе – белорусоведения. Первые исследователи белорусского края: П. Шпилевский, Я. Чечот, К.и Е. Тышкевичи. Создание первых в Беларуси музеев древностей.

Литература. Польско-белорусские культурные деятели: А. Мицкевич, Я. Борщевский, В. Сырокомля, В. Дунин-Марцинкевич, П. Баграм.

Живопись. Портретный жанр – И. Олешкевич. Исторический жанр – Я. Дамель, В. Ванькович. Натюрморт – И. Хруцкий. Музыка – А. Абрамович, М.К. Огинский, С. Монюшко.

### **Билет №9.**

#### **1. Сословия в Великом Княжестве Литовском в XIV - XV вв.**

Деление феодального общества на сословия с конца XIV в. Феодалы – господствующее сословие феодального общества.

Формирование мещанского сословия. Ремесло и торговля – занятия свободных жителей городов.

Крестьяне – самое многочисленное и бесправное сословие. Земля – главное богатство. Переход земли в собственность феодалов. Превращение

крестьян из собственников земли в землепользователей. Земля – личная собственность феодалов (панов, магнатов, шляхтичей).

## **2. Основные события Февральской революции 1917 г.**

Назревание кризиса в России. Военное положение в восточной части Беларуси. Беженство. Упадок сельского хозяйства. Перевод заводов и фабрик на выпуск военной продукции. Начало революции в Петрограде.

Массовые выступления рабочих в Москве, Петрограде. Отречение царя от престола. Свержение царского самодержавия. Переход власти к Временному правительству. Создание Советов и буржуазных органов власти. Установление двоевластия.

Нерешенность вопросов о земле, мире, национального вопроса для Беларуси.

Деятельность политических партий и организаций.

## **Билет №10.**

### **1. Положение крестьян в Великом Княжестве Литовском в XV - XVI вв. Этапы закрепощения крестьянства.**

Земля – главное богатство. Переход земли в собственность феодалов. Деление крестьян на свободных и зависимых. Зависимые крестьяне – данники, тягловые, чиншевые. Повинности крестьян. Дань – часть урожая, продукты, которые крестьяне отдавали феодалу за землю. Панщина – отработки крестьян на земле феодалов за пользование землёй. Чинш – денежный налог за пользование землей феодала. Дополнительные повинности для крестьян: толоки, сгоны и др.

Закрепощение крестьян. Привилей и Судебник Казимира IV. Утрата крестьянами права собственности на землю. Введение в Статуты ВКЛ 1529 года и 1566 года срока «давности» проживания на земле феодала как условия закрепощения крестьянина.

### **2. Развитие культуры Беларуси во второй половине XIX в.**

Школьная реформа – всеобщность, преемственность обучения. Начальное и среднее образование. Первая на территории России учительская семинария в Молодечно. Классические и реальные гимназии. Указ «о кухаркиных детях». Профессиональное образование. Закрытие Горы-Горецкого земледельческого института.

Научное изучение этнографии и языка белорусского народа (П. Шейн, И. Носович). Исторические исследования (Е. Карский, М. Довнар-Запольский, В. Ластовский.).

Развитие белорусской литературы. Творчество Ф.Богушевича, Я. Лучины, Тётки, Я. Купалы, Я. Коласа, М. Богдановича. Становление белорусского профессионального театра. И. Буйницкий.

Живопись: К. Альхимович, Н. Силиванович, В. Бялыницкий-Бируля, А. Горавский, Ю. Пэн. Наполеон Орда – талантливый композитор и художник. Развитие архитектуры и строительства.

## **Билет №11.**

### **1. Образование Речи Посполитой. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.**

Предпосылки объединения Польши и Великого княжества Литовского  
Причины образования Речи Посполитой. Ослабление ВКЛ в Ливонской войне. Шляхетские вольности. Заинтересованность шляхты Польши в получении новых земель. Стремление шляхты ВКЛ к получению одинаковых прав с польской шляхтой.

Люблинский сейм. Образование Речи Посполитой. Белорусские земли в составе нового государства. Речь Посполитая как союз двух государств - Польши и ВКЛ.

Условия Люблинской унии – сохранение названий каждого государства при существовании общего названия; общий орган власти – сейм; общий монарх (правитель); единая монета.

Сохранение элементов самостоятельности государств: отдельные в ВКЛ и Польше армии, суды, войска, печати, языки.

### **2. Условия и особенности формирования белорусской нации.**

Этническая территория. Национальный (белорусы, евреи, русские, поляки, украинцы) и социальный (буржуазия, дворянство, интеллигенция, рабочие, крестьяне) состав населения Беларуси.

Общность хозяйственной жизни – один из признаков формирования нации. Развитие белорусского литературного языка. Появление в начале XX в. легальных белорусскоязычных изданий с использованием белорусского литературного языка.

Национальное самосознание – совокупность идей, представлений, убеждений, верований. Название народа – внешняя форма проявления национального самосознания. Конец XIX – начало XX в.: «литвины», «здешние», «полешуки», «пинчуки», «туровцы». 1897 г. – большинство жителей Беларуси – «Белорусы».

Роль газеты «Наша ніва» в развитии культуры Беларуси. Первоочередная задача газеты «Наша ніва» – борьба за признание факта существования белорусского народа, за его равноправие с другими народами.

Оформление белорусской национальной идеи – взгляды, в которых представители интеллигенции выражали понимание белорусов как самостоятельной и самобытной общности людей и их жизненно важные интересы.

## **Билет №12.**

### **1. Франциск Скорина – восточнославянский и белорусский просветитель и гуманист.**

Жизненный путь Франциска Скорины. Уроженец Полоцка. Получение первоначального образования в Полоцке и Вильно. Учеба в Краковском университете.



Ф. Скорина – белорусский первопечатник. Начало книгоиздательской деятельности Франциска Скорины. Первая книга Ф. Скорины – «Псалтырь» напечатана в Праге. Создание типографии в Вильно. «Малая подорожная книжица», «Апостол».

Взгляды и издательская деятельность. Первая на землях восточных славян печатная книга с предисловием и послесловием, напечатанная с элементами разговорной речи – Библия. Сочетание в издательской деятельности опыта европейского книгоиздания и традиций белорусского искусства. Влияние издательской деятельности Ф. Скорины на книгопечатание многих стран.

Ф. Скорина – гуманист. Признание ценности человека, его физического и духовного развития, права на творчество.

Ф. Скорина – просветитель. Содействие распространению письменности, развитие науки, культуры, образования. «Всякому человеку нужно читать, ибо чтение – зеркало нашей жизни, лекарство для души».

## **2. История своего края (области, района, города или сельского населенного пункта).**

### ***Примерные вопросы и задания***

1. Покажите свою местность на одной из карт Беларуси.
2. Назовите административный статус вашего населенного пункта.
3. В какое время ваш населенный пункт впервые упоминается в письменных источниках?
4. Какие древние обряды, традиции сохранились в вашей местности?
5. От каких врагов наиболее сильно пострадал ваш край?
6. Каковы особенности быта жителей местности, где вы проживаете?
7. Назовите знаменитых уроженцев вашей «малой родины».
8. Назовите достопримечательности вашей местности.
9. Посещали ли вы местный музей? Расскажите об этом.

Серединская О. Х.,  
методист высшей категории  
отдела методического обеспечения  
специального образования НИО;  
Ясовеева Г. Н.,  
учитель истории и обществоведения  
высшей категории  
специальной общеобразовательной школы № 14 г. Минска;  
Русак И. Д.,  
учитель истории и обществоведения  
высшей категории  
специальной общеобразовательной школы-интерната № 13 г. Минска;  
Кудрявцева С. А.,  
начальник отдела методического обеспечения  
историко-обществоведческого и социокультурного образования НИО.

