

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

## ПРИКАЗ

01.03.2011 № 101

О проведении республиканского конкурса "Лучшее дошкольное учреждение года"

В соответствии с пунктом 8 приложения 1 к Программе развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь на 2009 – 2014 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь 19 августа 2008 года № 1193, и на основании Инструкции о порядке проведения республиканского конкурса "Лучшее дошкольное учреждение года", утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 января 2011 года № 1, в целях повышения социального статуса работников системы дошкольного образования, популяризации достижений их деятельности по обеспечению качества дошкольного образования, Министерство образования Республики Беларусь

**ПРИКАЗЫВАЕТ:**

1. Начальникам управлений образования облисполкомов, гор(рай)исполкомов, председателю комитета по образованию Мингорисполкома:

1.1 обеспечить организацию и проведение первого и второго этапов республиканского конкурса "Лучшее дошкольное учреждение года" (далее – Конкурс);

1.2 обеспечить участие победителей второго этапа Конкурса в третьем (заключительном) этапе Конкурса.

Принять к сведению, что оплата проезда, проживания и питания участников третьего (заключительного) этапа Конкурса осуществляется за счет командирующих организаций.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1 состав организационного комитета третьего (заключительного) этапа Конкурса;

2.2 состав жюри третьего (заключительного) этапа Конкурса;

2.3 регламент работы жюри всех этапов Конкурса.

3. Организационному комитету утвердить до 25 марта 2011 г. рабочий план подготовки и проведения третьего (заключительного) этапа Конкурса.

4. Управлению социально-экономического развития (И.А. Бебех) разработать в установленном порядке смету расходов на проведение третьего (заключительного) этапа Конкурса.

5. Учетно-финансовому управлению (В.Л. Гаврилов) осуществить финансирование расходов по проведению третьего (заключительного) этапа Конкурса в соответствии с утвержденной сметой.

6. Научно-методическому учреждению "Национальный институт образования" Министерства образования Республики Беларусь (Г.В. Пальчик), государственному учреждению образования "Академия последиplomного образования" (О.И. Тавгень) осуществить методическое обеспечение подготовки и проведения третьего (заключительного) этапа Конкурса.

7. Учреждению "Редакция журнала "Пралеска" (А.И. Саченко), учреждению "Редакция газеты "Настаўніцкая газета" (В.А. Кнышев) обеспечить освещение хода проведения и итогов всех этапов Конкурса.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра К.С. Фарино.

Министр

С.А.Маскевич

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказ Министерства  
 образования Республики  
 Беларусь  
 01.03.2011 № 101

## СОСТАВ

организационного комитета по подготовке и проведению третьего (заключительного) этапа республиканского конкурса "Лучшее дошкольное учреждение года"

Маскевич Сергей Александрович	–	Министр образования Республики Беларусь, председатель
Фарино Казимир Степанович	–	заместитель Министра образования Республики Беларусь, заместитель председателя
Бебех Ирина Александровна	–	начальник управления социально-экономического развития Министерства образования Республики Беларусь
Бойко Александр Александрович	–	председатель Центрального комитета Белорусского профсоюза работников образования и науки (по согласованию)
Емельяненко Юрий Владимирович	–	начальник управления социальной и воспитательной работы Министерства образования Республики Беларусь
Змушко Антонина Михайловна	–	начальник управления специального образования Министерства образования Республики Беларусь
Ивченков Виктор Иванович	–	Советник Министра по связям со СМИ и общественностью пресс-центра Министерства образования Республики Беларусь
Казак Галина Николаевна	–	заместитель начальника управления образования Минского областного исполнительного комитета (по согласованию)
Кнышев Вадим Александрович	–	главный редактор учреждения "Редакция газеты "Настаўніцкая газета"

- Кухарчик  
Петр Дмитриевич – ректор учреждения образования  
”Белорусский государственный  
педагогический университет имени  
Максима Танка“
- Кучинский  
Анатолий Иосифович – начальник управления правовой и  
аналитической работы Министерства  
образования Республики Беларусь
- Макаренкова  
Галина Григорьевна – начальник управления дошкольного  
образования Министерства образования  
Республики Беларусь
- Пальчик  
Геннадий Владимирович – директор научно-методического  
учреждения ”Национальный институт  
образования“ Министерства образования  
Республики Беларусь
- Саченко  
Алесь Иванович – главный редактор учреждения ”Редакция  
журнала ”Пралеска“
- Тавгень  
Олег Игнатъевич – ректор государственного учреждения  
образования ”Академия последипломного  
образования“
- Хохлова  
Зоя Анатольевна – начальник управления образования  
комитета по образованию Минского  
городского исполнительного комитета (по  
согласованию)
- Южик  
Зоя Николаевна – начальник управления кадровой политики  
Министерства образования Республики  
Беларусь

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ Министерства  
образования Республики  
Беларусь  
01.03. 2011 № 101

## СОСТАВ

жюри третьего (заключительного)  
этапа республиканского конкурса  
”Лучшее дошкольное учреждение  
года“

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Тарусова<br>Людмила Георгиевна     | – проректор по учебной работе государственного учреждения образования ”Академия последипломного образования“, кандидат педагогических наук, доцент, председатель (по согласованию)   |
| Давидович<br>Альбина Леонидовна    | – заместитель начальника управления дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, заместитель председателя   |
| Воронцовская<br>Людмила Николаевна | – декан факультета дошкольного образования учреждения образования ”Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка“, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)                                   |
| Василенко<br>Ольга Николаевна      | – методист отдела организационно-методического обеспечения качества образования учебно-методического учреждения ”Минский государственный областной учебно-методический кабинет“ (по согласованию)  |
| Гриневиц<br>Наталья Геннадьевна    | – председатель Республиканского совета заведующих дошкольными учреждениями, заведующий дошкольным учреждением № 404 ОАО ”Горизонт“ г. Минска (по согласованию)   |
| Старжинская<br>Наталья Степановна  | – профессор кафедры методик дошкольного образования факультета дошкольного образования учреждения образования ”Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка“, доктор педагогических наук (по согласованию) |

- Кислякова  
Юлия Николаевна – ведущий инспектор управления дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук
- Косенюк  
Раиса Романовна – начальник управления дошкольного образования, игры и игрушки научно-методического учреждения ”Национальный институт образования“ Министерства образования Республики Беларусь (по согласованию)
- Лобынько  
Людмила Викторовна – главный инспектор управления контроля качества дошкольного, общего среднего и профессионально-технического образования Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь (по согласованию)
- Никашина  
Галина Александровна – заведующая лабораторией дошкольного образования научно-методического учреждения ”Национальный институт образования“ Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
- Нилова  
Антонина Антоновна – воспитатель высшей категории государственного учреждения образования ”Ясли-сад № 8 ”Чебурашка“ г. Осиповичи“ Могилевской области (по согласованию)
- Прокопович  
Маргарита Ивановна – заведующий дошкольным центром развития ребенка № 1 г. Витебска, член Республиканского совета заведующих (по согласованию)
- Шашок  
Валентина Николаевна – заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии государственного учреждения образования ”Академия последипломного образования“, кандидат психологических наук, доцент (по согласованию)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ Министерства  
образования Республики  
Беларусь  
01.03.2011 № 101

Регламент работы жюри  
республиканского конкурса "Лучшее  
дошкольное учреждение года"

1. Жюри оценивает конкурсные мероприятия на основании критериев, представленных в экспертных листах. Основанием являются критерии оценки качества дошкольного образования воспитанников в дошкольных учреждениях согласно Приложению 3 к образовательному стандарту дошкольного образования (Основные нормативы и требования), утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.08.2010 № 90.

Экспертный лист заполняется каждым членом жюри.

2. Экспертный лист оценки аналитической справки о деятельности дошкольного учреждения

№ п/п	Критерии оценки аналитической справки о деятельности дошкольного учреждения	Оценка в баллах 0-3			
		0	1	2	3
1	Актуальность и четкость определения целей и задач деятельности дошкольного учреждения				
2	Целостность и логичность изложения				
3	Информативность и аналитичность содержания				
4	Лаконичность изложения				
5	Эстетичность оформления				
Общий балл					

Максимальное количество баллов экспертной оценки аналитической справки составляет 15 баллов.

3. Экспертный лист оценки материалов обобщенного опыта работы педагогического коллектива за последние три года

№ п/п	Критерии оценки обобщенного опыта работы педагогического коллектива	Оценка в баллах 0-3			
		0	1	2	3
1	Актуальность и перспективность опыта				
2	Новизна				
3	Практическая значимость (результативность)				

4	Стабильность результатов (сохранение достигнутого уровня при изменении условий)				
5	Репрезентативность (подтверждение положительных результатов в деятельности других педагогов)				
6	Оптимальность (достижение высоких результатов при наименьших затратах)				
7	Соответствие современным достижениям психолого-педагогической науки и передовой педагогической практики				
8	Опубликованность основных результатов обобщенного опыта в научно-методических изданиях				
Общий балл					

Максимальное количество баллов экспертной оценки составляет 24 балла.

#### 4. Экспертный лист оценки деятельности педагогического коллектива дошкольного учреждения

Критерии оценки деятельности педагогического коллектива дошкольного учреждения	Оценка в баллах 0-3			
	0	1	2	3
<p><b>1. Удовлетворение запросов семьи на образовательные услуги*</b></p> <p>*оценивается на основании бесед с родителями, руководителем дошкольного учреждения, результатов анкетирования</p>				
<p>1.1 Оптимальность комплектования дошкольного учреждения, удовлетворенность запросов родителей на разные формы организации дошкольного образования</p> <p>0 баллов – совершенно не удовлетворены 1 балл – в основном не удовлетворены 2 балла – в основном удовлетворены 3 балла – вполне удовлетворены</p>				
<p>1.2 Соответствие режима работы дошкольного учреждения запросам семьи</p> <p>0 баллов – совершенно не удовлетворены 1 балл – в основном не удовлетворены 2 балла – в основном удовлетворены 3 балла – вполне удовлетворены</p>				
<p>1.3 Степень удовлетворенности родителей профессиональной компетентностью педагогов дошкольного учреждения</p> <p>0 баллов – совершенно не удовлетворены 1 балл – в основном не удовлетворены 2 балла – в основном удовлетворены 3 балла – вполне удовлетворены</p>				



<p>1.4 Ресурсообеспеченность дошкольного учреждения, степень удовлетворенности родителей условиями воспитания, обучения и развития их ребенка в дошкольном учреждении, в том числе оказанием платных образовательных услуг</p> <p>0 баллов – совершенно не удовлетворены  1 балл – в основном не удовлетворены  2 балла – в основном удовлетворены  3 балла – вполне удовлетворены</p>				
<b>2. Создание здоровьесберегающей системы в дошкольном учреждении</b>				
<p>2.1 Динамика здоровья детей за последние три года: динамика уровня заболеваемости каждого ребенка; состояние здоровья ребенка с момента поступления в дошкольное учреждение до выпуска из него; количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год</p> <p>0 баллов: состояние здоровья не ухудшается, снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, в среднем на 1 %</p> <p>1 балл: состояние здоровья детей стабильно, снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, в среднем на 2 %</p> <p>2 балла: состояние здоровья детей не ухудшается, снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, в среднем на 3 %</p> <p>3 балла: состояние здоровья детей улучшается (переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую), снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, более чем на 4%</p>				
<p>2.2 Качество медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников: качественный состав медицинских кадров (обеспеченность учреждения медицинскими кадрами в процентах от численности медицинских работников, предусмотренных утвержденными для учреждений дошкольного образования типовыми штатами, образовательный и квалификационный уровень); организация взаимодействия медицинских и педагогических работников;</p> <p>0 баллов: дошкольное учреждение не укомплектовано медицинскими кадрами, не организовано взаимодействие специалистов</p> <p>1 балл: укомплектованность медицинскими кадрами до 70 процентов, недостаточный уровень взаимодействия специалистов</p> <p>2 балла: укомплектованность медицинскими кадрами от 70 до 90 процентов, высокий уровень взаимодействия специалистов</p> <p>3 балла: укомплектованность медицинскими кадрами свыше 90 процентов, высокий уровень взаимодействия специалистов</p>				
<p>2.3 Организация качественного питания воспитанников</p> <p>0 баллов: выполнение норм питания до 50 процентов; выявлены случаи нарушений в организации питания детей; низкое качество процесса организации питания детей</p>				

<p>1 балл: выполнение норм питания до 60 процентов; 10-дневное меню разнообразное; организация питания в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; наличие системы взаимодействия специалистов по организации питания; осуществление постоянного контроля за качеством организации питания детей</p> <p>2 балла: выполнение норм питания до 70 процентов; 10-дневное меню разнообразное, в соответствии с возрастом детей и сезоном года; организация питания в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; достаточный для организации качественного питания уровень взаимодействия специалистов; эффективный механизм контроля за его качеством, качественная организация приема пищи детьми</p> <p>3 балла: выполнение норм питания свыше 80 процентов; использование новых форм организации питания; наличие автоматизированной системы анализа организации питания; высокий уровень взаимодействия всех специалистов, ответственных за организацию питания; привлечение родителей к контролю за качеством питания в учреждении; качественная организация приема пищи детьми</p>				
<b>3. Обеспечение качественного образовательного процесса</b>				
<p>3.1 Качество процесса воспитания и обучения детей (оценивается на основе наблюдений за организацией образовательного процесса в учреждении с учетом требований образовательного стандарта дошкольного образования)</p> <p>0 баллов: предоставляемые образовательные услуги не обеспечивают выполнение базового компонента дошкольного образования</p> <p>1 балл: предоставляемые образовательные услуги обеспечивают выполнение базового компонента дошкольного образования</p> <p>2 балла: предоставляемые образовательные услуги превышают базовый компонент содержания дошкольного образования по нескольким образовательным областям</p> <p>3 балла: спектр образовательных услуг превышает требования базового компонента содержания дошкольного образования по трем и более образовательным областям</p>				
<p>3.2 Обеспеченность учреждения педагогическими кадрами (соответствие типовым штатам), динамика образовательного и квалификационного уровней педагогов за последние три года</p> <p>0 баллов: кадровая обеспеченность – до 50 процентов; отсутствие динамики образовательного и квалификационного уровней педагогов</p> <p>1 балл: кадровая обеспеченность – от 50 до 70 процентов; динамика образовательного и квалификационного уровней педагогов – до 25 процентов</p> <p>2 балла: кадровая обеспеченность – от 70 до 90 процентов; динамика образовательного и квалификационного уровней педагогов – от 25 до 50 процентов</p>				

3 балла: кадровая обеспеченность – свыше 90 процентов; динамика образовательного и квалификационного уровней педагогов – свыше 50 процентов				
3.3 Программно-методическое обеспечение (оценивается в процентах обеспеченности учреждения учебными пособиями и иными учебными изданиями, официально утвержденными либо допущенными в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, в соответствии с каталогом изданий, размещенном на сайте научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь) 0 баллов: до 10 процентов 1 балл: от 10 до 30 процентов 2 балла: от 30 до 50 процентов 3 балла: свыше 50 процентов				
3.4 Оснащение средствами обучения, игровым и учебным оборудованием (оценивается в процентах от количества средств обучения, игрового и учебного оборудования, предусмотренного перечнями оборудования для учреждений дошкольного образования) 0 баллов: до 10 процентов 1 балл: от 10 до 30 процентов 2 балла: от 30 до 50 процентов 3 балла: свыше 50 процентов				
3.5 Использование современных форм организации предметно-развивающей среды 0 баллов: выявлено несоответствие предметно-развивающей среды установленным требованиям 1 балл: предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, созданы условия для разнообразной детской деятельности 2 балла: предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, проявляется творческий подход педагогов к организации условий для разнообразной детской деятельности 3 балла: созданы условия для участия детей в создании, преобразовании и обогащении предметно-развивающей среды учреждения (детский дизайн), используются современные модули и др., трансформирующееся оборудование, средства зонирования (разграничения) пространства для организации условий для разнообразной детской деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей				

Дополнительно может начисляться по одному баллу за: участие учреждения в экспериментальной и инновационной деятельности; участие учреждения в реализации международных образовательных проектов; участие учреждения (отдельных педагогических работников) в международных научно-практических конференциях; наличие грантов по образовательным проектам; наличие лауреатов и победителей региональных и республиканских конкурсов профессионального мастерства				
<b>4. Состояние материально-технической базы</b>				
4.1 Техническое состояние здания, хозяйственных и игровых площадок 0 баллов: выявлены объекты, находящиеся в неисправном техническом состоянии 1 балл: объекты находятся в удовлетворительном состоянии, отдельные объекты нуждаются в текущем ремонте 2 балла: вполне удовлетворительное состояние объектов 3 балла: хорошее техническое состояние всех объектов				
4.2 Обеспеченность медицинским и технологическим оборудованием, соответствующим современным требованиям (оценивается в процентах от количества, предусмотренного для учреждений дошкольного образования) 0 баллов: до 10 процентов; 1 балл: от 10 до 30 процентов; 2 балла: от 30 до 50 процентов; 3 балла: свыше 50 процентов				
Общий балл				

Максимальное количество баллов – 50.

5. Экспертный лист оценки образовательного проекта по обеспечению качества образовательного процесса (регламент защиты образовательного проекта – до 10 минут).

№ п/п	Критерии оценки образовательного проекта	Оценка в баллах 0-3			
		0	1	2	3
1	Актуальность целей и задач проекта (соответствие современным приоритетам развития дошкольного образования)				
2	Научная обоснованность проекта (использование достижений современных научных исследований и педагогической практики)				
3	Практико-ориентированная направленность проекта (результативность)				
4	Содержательность (вариативность компонентов,				

	взаимосвязь и целостность системы работы), полнота раскрытия темы образовательного проекта (методики, технологии, причинно-следственные связи)				
5	Реализация личностно ориентированного подхода (модель взаимодействия педагогов с детьми)				
6	Оригинальность формы представления проекта (схема, игровая модель, доклад и пр.)				
7	Использование современных информационных технологий в процессе выступления				
8	Соблюдение регламента выступления				
Общий балл					

Максимальное количество баллов – 24.

6. Экспертный лист оценки творческого выступления педагогического коллектива дошкольных учреждений (регламент выступления – не более 15 минут).

№ п/п	Критерии оценки творческого выступления педагогического коллектива	Оценка в баллах 0-3			
		0	1	2	3
1	Оригинальность выступления				
2	Проявление профессиональных умений и творческих способностей педагогов				
3	Художественность исполнения, артистичность				
4	Качество музыкального сопровождения				
5	Соблюдение регламента выступления				
Общий балл					

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Председателю  
организационного комитета  
республиканского конкурса  
”Лучшее дошкольное  
учреждение года“

### ЗАЯВКА

Просим допустить к участию в республиканском конкурсе ”Лучшее дошкольное учреждение года“ \_\_\_\_\_,

(официальное наименование учреждения)

расположенное по адресу \_\_\_\_\_.

(юридический адрес)

Заведующий дошкольным учреждением \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество руководителя, контактный телефон)

Дата

Подпись