

**Рекомендации**  
**республиканского семинара-совещания**  
**«Место и роль адаптивной физической культуры**  
**в специальном образовании»**

15 февраля 2012 года на базе государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» состоялся республиканский семинар-совещание «Место и роль адаптивной физической культуры в специальном образовании» (далее – семинар).

**Цель семинара:** обсуждение содержания и особенностей проведения уроков по адаптивной физической культуре в учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования.

В семинаре **приняли участие** специалисты Министерства образования Республики Беларусь, Национального института образования (далее – НИО), Белорусского государственного университета физической культуры (далее – БГУФК), методисты региональных институтов развития образования, курирующие вопросы специального образования, специалисты, осуществляющие проведение уроков по адаптивной физической культуре в специальных общеобразовательных школах (специальных общеобразовательных школах-интернатах) для детей с нарушениями зрения, нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, в классах второго отделения вспомогательной школы, в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

На семинаре **рассматривались вопросы**, касающиеся состояния и перспектив развития адаптивной физической культуры в Республике Беларусь, особенностей учебных программ по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для учащихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, зрения, с интеллектуальной недостаточностью, тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями, организации безбарьерной среды, использования традиционных и нетрадиционных техник и технологий в процессе проведения уроков по адаптивной физической культуре.

В ходе обсуждения вопросов семинара участники **пришли к выводу**, что в Республике Беларусь заложены основы эффективного внедрения в образовательный процесс лиц с особенностями психофизического развития методов и средств адаптивной физической культуры. Вместе с тем, данный процесс нуждается в постоянном методическом сопровождении и определенной корректировке.

Становится **необходимой** разработка образовательного стандарта по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» с детализацией программного материала для учащихся различных нозологических групп. На данный момент имеется недостаток в методических материалах для

осуществления уроков по адаптивной физической культуре с использованием как традиционных, так и нетрадиционных техник и технологий, а также научно-педагогических кадров в обсуждаемом направлении физической культуры.

Обсудив и проанализировав материалы докладов, результаты анкетирования, участники семинара **рекомендуют:**

**1. Управлению специального образования Министерства образования Республики Беларусь (А.М. Змушко):**

1.1. Ходатайствовать перед Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного университета физической культуры о ежегодном включении в план проведения базовых курсов повышения квалификации учителей физической культуры и здоровья, инструкторов-методистов по физической реабилитации, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования, а также организации проведения целевых курсов повышения квалификации по адаптивной физической культуре.

Срок исполнения: март 2012 года.

1.2. Способствовать размещению в журнале «Специальная адукацыя» статей, отражающих национальный и зарубежный опыт по адаптивной физической культуре.

Срок исполнения: постоянно.

**2. Научно-методическому учреждению «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь (Г.В. Пальчик):**

2.1. Разработать образовательный стандарт по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» с детализацией программного материала для учащихся различных нозологических групп.

Срок исполнения: ноябрь 2012 года.

2.2. Продолжить работу по включению учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования (в том числе в системе интегрированного обучения и воспитания), в экспериментальную и инновационную деятельность.

Срок исполнения: постоянно.

2.3. Разработать мероприятия по подготовке научно-педагогических кадров по адаптивной физической культуре через аспирантуры БГУФК, НИО, факультеты физической культуры университетов республики.

Срок исполнения: 2012 год.

2.4. Подготовить учебно-методическое пособие для учителей адаптивной физической культуры, осуществляющих учебный процесс с учащимися, имеющими нарушения функций опорно-двигательного аппарата.

Срок исполнения: сентябрь 2012 года.

**3. Учреждению образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (П.Д. Кухарчик):**

3.1. Обобщить имеющийся национальный и зарубежный опыт по использованию нетрадиционных средств реабилитации (в том числе иппотерапии) при организации физической реабилитации детей различных категорий. Подготовить указанный материал к размещению на сайте управления специального образования Asabliva.by

Срок исполнения: октябрь 2012 года.

**4. Государственному учреждению образования «Академия последипломного образования» (А.П. Монастырский), областным (Минскому городскому) институтам развития образования:**

4.1. Пополнить банк современных педагогических технологий, используемых при обучении детей с особенностями психофизического развития, технологиями в области адаптивной физической культуры.

Срок исполнения: ноябрь 2012 года.

4.2. Обеспечивать своевременное и непрерывное повышение квалификации практических работников учреждений образования по адаптивной физической культуре.

Срок исполнения: постоянно, начиная с 2012 года.

**5. Учреждению «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (В.В. Балябо):**

5.1. Разработать и представить в управление специального образования мероприятия по включению детей с особенностями психофизического развития в спортивные секции, развитию паралимпийских видов спорта в учреждениях специального образования.

Срок исполнения: сентябрь 2012 года.

**6. Управлениям образования облисполкомов, комитету по образованию Мингорисполкома:**

6.1. Обеспечить создание в учреждениях образования специальных условий при проведении уроков по адаптивной физической культуре.

Срок исполнения: в течение 2012 года.

6.2. Продолжить работу по укреплению здоровья, формированию стереотипов здорового поведения и активного образа жизни детей с особенностями психофизического развития через привлечение их к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, организацию летнего оздоровления в оздоровительных лагерях, лагерях при учреждениях образования, центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, вовлечение в работу клубов, кружков, объединений по интересам, функционирующих на базе учреждений дополнительного образования детей и молодежи

Срок исполнения: постоянно.

6.3. Систематизировать и активизировать работу по подготовке и участию детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями в традиционных республиканских мероприятиях (республиканский конкурс по развитию двигательной активности для детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями «Усе разам» (финал – май 2012 г.), республиканская спартакиада для детей с особенностями психофизического развития по летним видам спорта (финал – 2013 г.)).

Срок исполнения: 2012-2013 годы.

6.4. Обеспечить проведение на базе региональных институтов развития образования методических семинаров для учителей физической культуры и здоровья учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования, по вопросам совершенствования реабилитационной работы на уроках адаптивной физической культуры.

Срок исполнения: с 2011 года 1 раз в год.