

О подготовке учреждений специального образования к 2012/2013 учебному году

По состоянию на **15.09.2011** в республиканском банке данных содержится информация о **130 759** детях с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР), нуждающихся в специальном образовании и коррекционно-педагогической помощи, что на **3974** человека больше, чем в предыдущем году. Из них детей-инвалидов **10711** человек.

В 2012/2013 учебном году для детей с ОПФР подготовлены:

26 специальных общеобразовательных школ (специальных общеобразовательных школ-интернатов, в которых буде обучаться **2744** учащихся;

34 вспомогательные школы (вспомогательные школы-интернаты), в которых будет обучаться **3604** учащихся;

143 центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – ЦКРОиР), в которых будут обучаться и получать раннюю комплексную и коррекционно-педагогическую помощь **8449** детей;

49 специальных дошкольных учреждений для **4019** воспитанников;

2757 пунктов коррекционно-педагогической помощи для **72800** обучающихся.

К началу учебного года ликвидированы две вспомогательные школы-интерната: **Столбцовская** вспомогательная школа–интернат Минской области и **Озаричская** вспомогательная школа-интернат Гомельской области.

В учреждениях общего среднего и дошкольного образования будут функционировать **203** специальных класса (1616 учащихся с ОПФР), **1096** специальных групп (15299 воспитанников), **5400** (5542 в прошедшем учебном году) классов интегрированного обучения и воспитания (9967 учащихся с ОПФР), **642** группы интегрированного обучения и воспитания (1954 воспитанника с ОПФР), **1446** пунктов коррекционно-педагогической помощи в учреждениях общего среднего образования (35242 учащихся с ОПФР) и **1311** (37558 воспитанников с ОПФР) – в учреждениях дошкольного образования. Обучение на дому предполагается для **1659** обучающихся с ОПФР.

Справочно: в сравнении с прошедшим учебным годом количество учащихся специальных школ и специальных школ-интернатов увеличится на 1384 и в ЦКРОиР – на 1148 обучающихся; при сокращении специальных и интегрированных классов на 122 единицы, количество учащихся в них увеличится на 123 учащихся; на 116 единиц (5168 обучающихся с ОПФР) уменьшится количество пунктов коррекционно-педагогической помощи.

В текущем году на капитальный и косметический ремонт учреждений специального образования освоено 31057,97 млн. руб., в том числе: в Брестской области – 4078,95 млн. руб., Витебской области – 792,7 млн. руб., Гомельской области – 897 млн. руб., Гродненской области – 3416,1 млн. руб., Минской области – 2628,32 млн. руб., г. Минск – 17286,5 млн. руб., Могилевской области – 1958,4 млн. руб.

Получены 100% паспорта готовности учреждений специального года в Витебской, Гродненской, Минской областях и г. Минске (по состоянию на 17.08.2012).

Одной из составляющих готовности учреждений специального образования к новому учебному году является обеспеченность их транспортом для подвоза детей с ОПФР на обучение. Полностью решена проблема оснащения ЦКРОиР транспортом в Брестской, Гомельской, Гродненской областях, г. Минске. Значительно улучшилась обеспеченность транспортом в Могилевской области – 95%. В Витебской области обеспеченность транспортом составляет 88%, Минской – 67%.

К 2012/2013 учебному году для учащихся с особенностями психофизического развития будет издано 71 наименование учебных пособий.

Требуется продолжения и особого внимания работа по внедрению компьютерных и вспомогательных технологий в работу с различными категориями лиц с особенностями психофизического развития. Данной проблеме будет посвящено традиционное совещание педагогических работников системы специального образования по работе в новом учебном году, которое состоится 14 сентября 2012 г. на базе Академии последиplomного образования.

Особое внимание как Министерства образования, так и местных исполнительных и распорядительных органов в новом учебном году будет направлено на решение вопроса трудоустройства (жизнеустройства) выпускников с нарушениями развития, создания для них специально организованных рабочих мест.

Справочно: В минувшем учебном году количество выпускников с ОПФР, обучающихся на уровнях общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, составило 4113 человек, из них 2032 – инвалиды.

Предварительный анализ показывает, что 2 243 выпускника с ОПФР планируют продолжить обучение на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, 606 выпускников будут трудоустроены. Не будут трудоустроены 379 выпускников, из них в связи с:

получением справки о самостоятельном трудоустройстве - 121 выпускник учреждений профессионально-технического и среднего специального образования;

отказом их законных представителей от трудоустройства и продолжения обучения - 251 выпускник-инвалид;

тяжелыми заболеваниями – 7 выпускников.

Важной задачей в новом учебном году будет являться реализация мероприятий Государственной программы развития специального образования в Республике Беларусь на 2012-2016 годы в полном объеме в 2012 году и корректировка бюджета Госпрограммы на 2013 год.

Необходимо совершенствование содержания и организации трудовой подготовки в учреждениях образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, обеспечение преемственности ее этапов, реализация комплексного подхода к профессиональной ориентации учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Будет осуществлен мониторинг качества оказания медицинской помощи в учреждениях специального образования с целью сбора, анализа и оценки информации о состоянии здоровья обучающихся и его динамике, выявления факторов, негативно влияющих на жизнедеятельность обучающихся, а также оценки эффективности проводимых медицинских мероприятий.

Необходим анализ программной и учебно-методической обеспеченности ЦКРОиР, в которых организуется образовательный процесс для детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями; ликвидация дефицита учебных изданий.

Требуется создание в каждом ЦКРОиР диагностического кабинета, оснащенного в соответствии с современными требованиями, с целью улучшения диагностической деятельности ЦКРОиР, принятия взвешенного решения на основе объективных результатов диагностики, в том числе и материалов видеонаблюдения, о содержании обучения и воспитания ребенка с ОПФР, специальных условиях, соответствующих его потенциальным возможностям.

Задачей для учреждений специального образования является совершенствование информационно-просветительской работы и справочно-рекламного сервиса для специалистов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей с ОПФР через использование Интернет-ресурсов в учреждениях специального образования, обеспечивающих их открытость и эффективную связь с социумом.

Необходимо осуществлять контроль за порядком и качеством организации получения специального образования лицами с ОПФР,

находящимися в домах-интернатах для детей-инвалидов с ОПФР Министерства труда и социальной защиты.

Продолжится работа по оптимизации сети специальных классов и классов интегрированного обучения и воспитания; комплектование названных классов в соответствии с современными нормативными правовыми документами.

Необходимо работать над повышением качества коррекционно-педагогической помощи детям с ОПФР в учреждениях дошкольного и общего среднего образования через создание в пунктах коррекционно-педагогической помощи адаптивного образовательного пространства; оснащение их эффективными компьютерными программными продуктами.