

Управления образования  
облисполкомов

Комитет по образованию  
Мингорисполкома

От 05.03.2014 № 07-19/297

Об итогах деятельности учреждений  
специального образования, достигших  
высоких результатов работы в 2013 году

Министерство образования Республики Беларусь информирует, что в системе специального образования по итогам 2013 года в качестве лучших учреждений специального образования, достигших высоких показателей в работе, определены следующие учреждения:

государственное специальное дошкольное учреждение «Республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха»;

государственное учреждение образования «Вилейская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи» Минской области;

учреждение образования «Минская областная государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха»;

государственное учреждение образования «Руденская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минской области;

государственное учреждение образования «Слуцкий районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Минской области;

государственное учреждение образования «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»;

государственное учреждение образования «Молотковичская вспомогательная школа-интернат» Брестской области;

учреждение образование «Шкловская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» Могилевской области;

государственное учреждение образования «Специальный ясли-сад № 30 для детей с нарушениями зрения г. Мозыря» Гомельской области;

государственное учреждение образования «Специальная общеобразовательная школа-интернат № 13 г. Минска для детей с нарушением слуха»;

государственное учреждение образования «Дятловский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Гродненской области.

В основу определения лучших учреждений специального образования по итогам 2013 года были положены критерии и показатели деятельности учреждений образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь Маскевичем С.А. 04.06.2012., а также интенсивность и результативность творческой деятельности педагогических коллективов и их работа по социализации детей с особенностями психофизического развития средствами социокультурной деятельности.

В вышеназванных учреждениях специального образования обеспечивалось устойчивое финансирование с привлечением ресурсов спонсорской и внебюджетной деятельности, что позволило провести ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы. По сравнению с 2012 годом значительно возросла обеспеченность учебным оборудованием и средствами обучения, увеличилось количество компьютерной техники нового поколения с широкополосным доступом в Интернет.

Показатель обеспеченности педагогическими кадрами в перечисленных учреждениях составил 100%. Доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями, работающих в них, колеблется в границах от 47% (ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации») до 84% (ГУО «Специальный ясли-сад № 30 для детей с нарушениями зрения г. Мозыря»). Большое количество работников данных педагогических коллективов в 2013 году отмечены грамотами и наградами республиканских или местных органов власти.

В ГУО «Специальный ясли-сад № 30 для детей с нарушениями зрения г. Мозыря» введен в эксплуатацию плавательный бассейн, ремонт и оснащение которого проведены за счет спонсорских средств. Всего же за 2013 год учреждением было привлечено 99,1 млн. рублей спонсорских средств. Педагогический коллектив отличается стабильностью работы, отсутствием текучести кадров.

В 2013 году коллективом ГУО «Дятловский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» проделана значительная работа по созданию адаптивной образовательной среды.

Степень оснащённости оборудованием и мебелью кабинетов составила 95 %. В соответствии с современными требованиями функционирует диагностический кабинет, который на 100% оснащён диагностическим инструментарием, компьютерным программно-аппаратным комплексом (ноутбук, видеокамера, микрофон). Пространство кабинета зонировано и организовано максимально комфортно для ребенка. В центре созданы условия для оздоровления детей-инвалидов в летний период. В 2013 году на базе учреждения специального образования функционировал летний оздоровительный лагерь «Бухта радости» с круглосуточным режимом пребывания детей.

Высокое качество дошкольного образования обеспечивает государственное специальное дошкольное учреждение «Республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха» благодаря внедрению в образовательный процесс верботонального метода слухоречевого развития детей, имеющих нарушение слуха. В 2013 году были приобретены 2 комплекта звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, закуплены уникальные электроакустические аппараты «Верботон»: «VERBOTON VT - 15» и вибростол (Хорватия), что позволило организовывать коррекционную работу с детьми с нарушением слуха, начиная с раннего возраста.

Важным результатом деятельности государственного специального дошкольного учреждения «Республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха» стал высокий показатель социализации детей. В 2013/2014 учебном году все выпускники данного специального дошкольного учреждения продолжают обучение в учреждениях общего среднего образования совместно со здоровыми сверстниками.

В качестве основных показателей эффективной работы учреждений специального образования выступают жизнеустройство выпускников с особенностями психофизического развития, отсутствие детского травматизма, а также отсутствие случаев постановки на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних. В лучших учреждениях специального образования создана система работы по подготовке учащихся к самостоятельной жизни: проводится изучение профнамерений выпускников с последующим определением их в учреждения профессионально-технического образования, организуется трудоустройство выпускников, осуществляется межведомственное взаимодействие при переходе молодых инвалидов с тяжелыми нарушениями развития на обслуживание в отделения дневного пребывания территориальных центров социального обслуживания.

Результаты проводимой работы подкрепляются следующими фактами жизнеустройства выпускников учреждений специального образования 2012/2013 учебного года:

100% выпускников ГУО «Вилейская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи» зачислены в учреждения профессионально-технического образования, где продолжают свое обучение;

75% выпускников УО «Минская областная государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» продолжили обучение в учреждениях среднего специального и профессионально-технического образования и 25% из них трудоустроены.

В рамках межведомственного сотрудничества органов, организаций и специалистов системы образования и системы органов по труду, занятости и социальной защиты обеспечивается преемственность перехода всех выпускников центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Гомельской области на обслуживание в территориальные центры социального обслуживания населения.

В 2013 году проводился X республиканский фестиваль художественного творчества «Вясёлкавы карагод», на котором были наглядно представлены результаты работы по художественно-эстетическому воспитанию детей с особенностями психофизического развития. Республиканским жюри определены и награждены дипломами и призами 200 победителей фестиваля в 14 номинациях. В число победителей X республиканского фестиваля художественного творчества «Вясёлкавы карагод» также вошли детские коллективы ГУО «Молотковичская вспомогательная школа-интернат», ГУО «Вилейская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи», УО «Минская областная государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», ГУО «Руденская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГУО «Специальная общеобразовательная школа-интернат № 13 г. Минска для детей с нарушением слуха», ГУО «Слуцкий районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Учащиеся УО «Минская областная государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» в 2013 году принимали активное участие в благотворительном художественном проекте «Свет за вакном» в галерее «Лабиринт» Национальной библиотеки Республики Беларусь, социальном проекте «Белый фестиваль – живи навстречу!», организованном Министерством

культуры Республики Беларусь, в IV международном конкурсе детского рисунка «Дружат дети на планете».

Учащиеся ГУО «Руденская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на международной выставке декоративно-прикладного искусства «Добрые руки – 2013» (г. Санкт – Петербург) получили 43 диплома, а также стали дипломантами международной выставки декоративного творчества в Италии.

В ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» проведена значительная работа по вовлечению детей-инвалидов в социокультурную деятельность. В Гомельской области прошли фестивали «Шаг за шагом к радости», «Подари улыбку миру» с привлечением ресурсов Гомельского городского центра культуры, Государственного историко-культурного учреждения «Дворцово-парковый ансамбль», областного драматического театра. Активными участниками мероприятий наряду с детьми-инвалидами стали учащиеся общеобразовательных школ и студенты учреждений высшего образования.

В республиканской спартакиаде для детей с особенностями психофизического развития призовые места завоевали команды ГУО «Вилейская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи», УО «Шкловская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения».

Команда учащихся УО «Минская областная государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» заняла I место в турнире по мини-футболу среди юношей в рамках Республиканской спартакиады молодых инвалидов по слуху.

В системе специального образования осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность. В 2013 году в качестве экспериментальных и инновационных площадок выступали УО «Шкловская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения», ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», ГУО «Вилейская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи», УО «Минская областная государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», ГУО «Руденская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГУО «Молотковичская вспомогательная школа-интернат», ГУО «Специальная общеобразовательная школа-интернат № 13 г. Минска для

детей с нарушением слуха», государственное специальное дошкольное учреждение «Республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха».

По итогам проведения V республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании» дипломом I степени награжден коллектив ГУО «Слуцкий районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации». В отдельных номинациях выделены и награждены дипломами Министерства образования Республики Беларусь работы педагогов ГУО «Вилейская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи», УО «Минская областная государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», ГУО «Руденская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», УО «Шкловская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения», ГУО «Молотковичская вспомогательная школа-интернат», ГУО «Специальный ясли-сад № 30 для детей с нарушениями зрения г. Мозыря».

Высокое качество специального образования подтверждено путем проведения анкетирования среди родителей, лиц их заменяющих. Степень их удовлетворенности качеством образования в вышеназванных учреждениях образования составила 98 - 100%.

11 февраля 2014 года состоялось заседание коллегии Министерства образования Республики Беларусь, на котором были подведены итоги работы системы образования в 2013 году и определены лучшие учреждения системы образования.

За обеспечение качества специального образования, развитие реабилитационного потенциала детей с особенностями психофизического развития Почетными грамотами Министерства образования Республики Беларусь награждены коллективы государственного специального дошкольного учреждения «Республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха», учреждения образования «Минская областная государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», государственного учреждения образования «Руденская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», государственного учреждения образования «Слуцкий районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Заместитель Министра

В.А. Будкевич