

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Республики Беларусь

С.А. Маскевич

”11“ марта 2014 г.

ПОРЯДОК

проведения XII республиканского конкурса ”Усе разам“ по развитию двигательной активности детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями

1. Республиканский конкурс ”Усе разам“ по развитию двигательной активности детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями (далее – конкурс) является мероприятием Государственной программы развития специального образования в Республике Беларусь на 2012-2016 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 марта 2012 г. №210, и проводится в соответствии с пунктом 49 плана проведения централизованных мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, турниров, семинаров, конференций и др. мероприятий) в 2014 году, утвержденного приказом Министра образования Республики Беларусь от 19 февраля 2014 г. № 137.

2. Порядок проведения конкурса определяет цель, задачи, место, сроки, программу проведения, состав команд, требования к участникам, форму, порядок подготовки и подачи необходимых документов, порядок определения победителей и награждения, условия финансирования конкурса.

3. Участниками конкурса являются лица с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями в возрасте до 18 лет, воспитывающиеся и обучающиеся в учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования (далее – участники).

4. Конкурс проводится с целью достижения максимально возможного для каждого из участников уровня физического развития.

5. Основными задачами конкурса являются:

стимуляция двигательной активности детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями; развитие и совершенствование физических и двигательных качеств, способствующих повышению адаптивных возможностей участников; содействие успешной социализации и интеграции участников в общество средствами адаптивной физической культуры.

6. Конкурс организуется и проводится по этапам:

первый этап - в учреждениях образования в срок до 30.03.2014;

второй этап - управлениями образования областных, комитетом по образованию Минского городского исполнительных комитетов в срок до 20.04.2014;

третий этап (далее - финал) - Министерством образования Республики Беларусь совместно с учреждением образования "Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина" с 06.05.2014 по 08.05.2014.

7. К участию в конкурсе допускаются лица, прошедшие медицинское обследование и получившие допуск к участию в конкурсе.

8. Требования к мерам безопасности при проведении конкурса, обязанности участников и организаторов по обеспечению безопасного проведения конкурса определяются Правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденными постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 21 декабря 2004 г. № 10 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2005 г. № 8/11918).

9. Общее руководство конкурсом осуществляет Министерство образования Республики Беларусь.

10. Руководство подготовкой и проведением финала конкурса осуществляет организационный комитет в составе согласно приложению 1 к настоящему порядку проведения конкурса.

11. Непосредственное руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляют организационные комитеты, которые создаются на первом и втором этапах его проведения и утверждаются руководителем участвующей организации.

Участвующими организациями в конкурсе являются учреждения образования, реализующие образовательные программы специального образования, управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома.

12. Подготовка участников осуществляется в соответствии с программой проведения конкурса согласно приложению 2 к настоящему порядку проведения конкурса.

13. Участники, победившие в первом этапе конкурса, выходят во второй этап, участники, победившие во втором этапе, участвуют в финале.

14. Для участия в финале конкурса формируется по 1 команде из каждой области и г. Минска. Состав команд от каждой из областей и г. Минска – по 17 человек. Команды включают:

участников – 12 (соотношение количества мальчиков и девочек произвольное);

сопровождающих – 5 (руководитель команды, учитель адаптивной физической культуры (инструктор ЛФК, инструктор по физической культуре), педагогический работник, медицинский работник, законный представитель одного из участников).

Руководитель команды несет ответственность за обеспечение охраны жизни и здоровья участников во время переезда их к месту проведения конкурса и обратно, проведения финала конкурса, а также за участие их в конкурсе в соответствии с программой.

15. Финал конкурса состоит из показательных выступлений команд, каждый участник которой выступает в 4 упражнениях, и сопровождается церемониями открытия, закрытия, культурной программой, награждением участников.

16. Команды областей и г. Минска, вышедшие в финал конкурса, подтверждают свое участие заявкой по форме согласно приложению 3 к настоящему порядку проведения конкурса.

Индивидуальные особенности и особые условия, которые необходимы участнику во время проведения финала конкурса, вносятся в личную карточку участника конкурса по форме согласно приложению 4 к настоящему порядку проведения конкурса.

Заявка и личная карточка представляются в организационный комитет по проведению финала конкурса (247760, Гомельская область, г. Мозырь, ул. Студенческая, 28, тел. (8-0236) 32 43 25, факс (8-0236) 32 43 31, e-mail: mgpu@mail.gomel.by) не позднее 30 апреля 2014 года включительно.

Ответственность за оформление и своевременное представление заявок возлагается на руководителей команд. Команды, не представившие документы в установленном порядке, информируются оргкомитетом финала конкурса о неучастии в финале.

17. Упражнения, которые будет выполнять участник, уровень помощи, необходимый участнику при их выполнении, определяются его возможностями, подготовленностью, желанием и указываются в заявке.

18. Помощь, оказываемая участникам конкурса в процессе выполнения программы, может быть следующих уровней:

1-ый уровень: упражнение выполняется со значительной помощью;

2-ой уровень: упражнение выполняется с незначительной помощью;

3-ий уровень: упражнение выполняется самостоятельно с незначительной организующей помощью.

19. Участники, для которых выполнение упражнений программы мероприятия является недоступным, могут выступать с собственной программой. В этом случае командам разрешается использовать собственный инвентарь и оборудование.

20. К участию в конкурсе привлекаются волонтеры. Организационные комитеты проводят работу по подготовке волонтеров к участию в конкурсе.

21. Каждая команда должна иметь соответствующую экипировку (единую форму, эмблему, табличку (трафарет) с указанием наименования региона и организации, которые она представляет).

22. Финал конкурса проводится без определения победителей.

23. Каждый участник финала конкурса награждается специальным отличительным знаком за личное достижение в каждом выполненном упражнении, а по итогам конкурса – специально изготовленной медалью и призом в размере до одной базовой величины.

Каждая команда, вышедшая в финал, награждается дипломом.

24. Финансирование первого и второго этапов конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов.

25. Командировочные расходы сопровождающих, а также расходы по проезду участников к месту проведения финала конкурса и обратно, питанию участников в пути, осуществляются за счет командирующей организации.

26. Финансирование финала конкурса осуществляет Министерство образования Республики Беларусь из средств республиканского бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий Государственной программы развития специального образования в Республике Беларусь на 2012-2016 годы и выделенных учреждению образования "Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина" (на проживание и питание участников конкурса, транспортные расходы, приобретение канцелярских товаров и расходных материалов, специализированного спортивного инвентаря, дипломов, медалей, призов участникам, организацию культурной программы, оформление мест проведения конкурса).

25. Дополнительное финансирование конкурса может осуществляться из иных источников, не запрещенных законодательством.

Приложение 1
к Порядку проведения XII
республиканского конкурса
"Усе разам" по развитию
двигательной активности
детей с тяжелыми и (или)
множественными
физическими и (или)
психическими нарушениями

СОСТАВ

организационного комитета по проведению
финала XII республиканского конкурса "Усе
разам" по развитию двигательной
активности детей с тяжелыми и (или)
множественными физическими и (или)
психическими нарушениями

Будкевич Василий Антонович	- заместитель Республики оргкомитета	Министра Беларусь,	образования председатель
Бебех Ирина Александровна	- начальник экономического образования	управления развития Республики Беларусь	социально- Министерства
Валетов Валентин Васильевич	- ректор педагогический И.П.Шамякина»	учреждения государственный университет имени	образования образования
Гаврилов Валерий Леонидович	- начальник учета и деятельности Республики Беларусь	управления контрольно-ревизионной Министерства образования	бухгалтерского и образовательной
Змушко Антонина Михайловна	- начальник образования Республики Беларусь	отдела Министерства образования	специального образования
Клепчукова Любовь Степановна	- начальник туризма	отдела образования, Мозырского райисполкома	образования, спорта и туризма
Мулица Елена Алейзовна	- главный специалист образования Республики Беларусь	отдела специального образования Министерства образования Республики Беларусь	специального образования образования
Порошин Сергей Иванович	- начальник Гомельского облисполкома	управления образования Гомельского облисполкома	образования

Приложение 2
к Порядку проведения XII
республиканского конкурса
"Усе разам" по развитию
двигательной активности
детей с тяжелыми и (или)
множественными
физическими и (или)
психическими нарушениями

ПРОГРАММА
проведения XII республиканского
конкурса "Усе разам" по развитию
двигательной активности детей с
тяжелыми и (или) множественными
физическими и (или) психическими
нарушениями

№ п/п	Название упражнения	Оборудование и условия выполнения (простой уровень)	Оборудование и условия выполнения (усложненный уровень)
1	Поднятие головы	В положении лежа на животе поднять голову и удержать ее.	Из положения лежа на животе перейти в положение лежа с опорой на выпрямленные руки.
2	Перекат тела	Из положения лежа на спине выполнить перекат туловища в положение лежа на животе и обратно.	Выполнить кувырок через голову.
3	Ползание	В положении лежа на животе проползти по мягкому основанию расстояние до 2 м.	Лежа на гимнастической скамейке на животе передвигаться вперед, обхватывая руками скамейку с последующим подтягиванием туловища.
4	"Мышеловка"	Проползти через туннель, сделанный из обручей.	Проползти через легко сбиваемые низкие ворота (дуги) высотой 60-70 см и шириной 1 м (4 препятствия через 1,5 м), в упоре на коленях или ползком.
5	"Слалом"	Преодоление дистанции 5 м между тремя стойками на инвалидной коляске или при помощи других средств передвижения.	Преодоление дистанции 5 м между тремя стойками на большом мяче.
6	Кегли	На полу в обруче лежит 5	На полу в обруче лежит 5

		мячей средней величины. На расстоянии 3 м от них находятся четыре рядом стоящие кегли. По команде участник берет мяч и броском снизу пытается сбить кегли. Упражнение выполняется 5 раз.	мячей средней величины. На расстоянии 6 м от них находятся четыре рядом стоящие кегли. По команде участник берет мяч и броском снизу пытается сбить кегли. Упражнение выполняется 5 раз.
7	”Баскетболист“	На расстоянии 2,0 м от линии броска находится корзина диаметром 60 см. Броском двумя руками снизу или от груди участник пытается попасть баскетбольным мячом в корзину. Упражнение выполняется 5 раз.	Участник проводит баскетбольный мяч между тремя стойками, расположенными на расстоянии 2 м друг от друга. Дойдя до последней стойки, делает бросок по кольцу.
8	Бросок и ловля мяча в парах	Участник стоит напротив волонтера на расстоянии 2,0 м. По команде участник выполняет бросок двумя руками от груди или снизу в сторону волонтера, а затем ловит брошенный мяч обратно. Упражнение выполняется 5 раз.	Участники стоят напротив друг друга на расстоянии 2,0 м. По команде участник выполняет бросок двумя руками от груди или снизу в сторону партнера, а затем ловит брошенный мяч обратно. Упражнение выполняется 5 раз.
9	”Футболист“	На расстоянии 6 м от линии ударов по мячу расположены ворота (типа хоккейных) шириной 2 м. Участник делает удар по воротам ногой, пытаясь попасть в ворота. Упражнение выполняется 5 раз.	Участник проводит мяч между тремя стойками, расположенными на расстоянии 2 м друг от друга. Дойдя до последней стойки, делает удар по воротам ногой, пытаясь попасть в ворота.
10	”Хоккеист“	Участник с расстояния 6 м ударяет хоккейной клюшкой по шайбе, пытаясь попасть в хоккейные ворота. Упражнение выполняется 5 раз.	Участник проводит клюшкой шайбу между тремя стойками, расположенными на расстоянии 2 м друг от друга. Дойдя до последней стойки, делает бросок по воротам.
11	Комбинированная ходьба по скамейкам	Две гимнастические скамейки установлены на одной линии с расстоянием (разрывом) между ними 40 см. По команде участник наступает на первую скамейку и проходит по ней;	Две гимнастические скамейки установлены на одной линии с расстоянием (разрывом) между ними 40 см. На одной из скамеек через 50 см расположены 3 картонных кубика

		перешагивает на другую скамейку, проходит по ней. Закончив проход, участник двумя ногами спрыгивает со скамейки.	(20x20x20 см), выполняющие роль препятствий. По команде участник наступает на первую скамейку и проходит по ней; перешагивает на другую скамейку, проходит по ней, перешагивая препятствия. Закончив проход, участник двумя ногами спрыгивает со скамейки.
12	”Челночный бег“	Участник совершает движение самостоятельно или на коляске между зигзагообразно расположенными на полу лентами (в виде дорожки) или линиями, нарисованными мелом. Протяженность дорожки – 7 м.	Участник выходит на линию старта, на расстоянии 7 м от которой находятся две рядом стоящие кегли. По команде участник бегом поочередно переносит кегли за линию старта: сначала одну, затем – другую.
13	”Посадка бульбы“	Участник выходит (выезжает на коляске) к линии старта с корзиной, в которой находится 5 картофелин. По ходу движения участника через 1,5 м на полу нарисованы 5 кружков (”лунок“) диаметром не менее 25 см. По команде участник преодолевает расстояние от кружка к кружку, раскладывая в каждый кружок картофель.	Участник выходит (выезжает на коляске) к линии старта с корзиной, в которой находится 5 картофелин. По ходу движения участника через 1,5 м на полу нарисованы 5 кружков (”лунок“) диаметром не менее 25 см, в каждой из которой написана цифра от 1 до 5. По команде участник преодолевает расстояние от кружка к кружку, раскладывая в кружки от 1 до 5 картофель.
14	”Сбор урожая“	На высоте 5, 10, 15 см выше поднятой вверх руки участника подвешиваются муляжи яблок, легко срываемые с ниток. По команде участник подпрыгивает вверх, пытаясь сорвать ”яблоко“. Участник пытается сорвать 3 яблока, подвешенные на разной высоте.	На столе лежат 10 мелких предметов (плоды и ягоды: орехи, муляжи клубники, клюквы, рябины и т.д.). Участнику необходимо собирать ”плоды“ одной рукой и класть их в лукошко.
15	”Рыбак“	По команде участник снимает	Участник держит в руке

		по одной "рыбке" со стоек и отдает судье. Высота стоек – 1,5 м; величина рыбы 30х20 см с отверстием диаметром 10 см.	"удочку" длиной 1,0 м и стоит на расстоянии 1,0 м от стоек, на которых установлены легко снимающиеся "рыбы". Высота стоек – 1,5 м; величина рыбы 30х20 см с отверстием диаметром 10 см. По команде участник пытается попасть в отверстие рыбы "удочкой" и, сняв ее со стойки, отдает судье. Затем "ловит" остальную "рыбу".
16	"Грибник"	На полу на одной линии расположены три гриба (муляжи) через 1-1,5 м. Участник с лукошком в руке по команде самостоятельно "собирает грибы". Собрав все "грибы", отдает их судье.	На гимнастической скамейке расположены три гриба (муляжи) через 1-1,5 м. Участник, стоя у края скамейки с лукошком в руке, по команде самостоятельно наступает на скамейку и, идя по скамейке, "собирает грибы". Дойдя до края скамейки, участник шагом сходит на пол и отдает грибы судье. Если выполнение упражнения на скамейке недоступно участнику, то "сбор грибов" осуществляется на полу.
17	"Прыжки с препятствиями"	Участник перешагивает горизонтальное препятствие, состоящее из лежащих на полу 2-х скакалок или лент (расстояние между скакалками не менее 40 см). Ширина препятствия может увеличиваться в зависимости от подготовленности участника, но не превышать 1 м.	Участник с разбега длиной 5-6 м перепрыгивает горизонтальное препятствие, состоящее из лежащих на полу 2-х скакалок или лент (расстояние между скакалками не менее 40 см) и приземляется на обе ноги. Ширина препятствия может увеличиваться в зависимости от подготовленности участника, но не превышать 1 м.

Приложение 3
к Порядку проведения XII
республиканского конкурса
"Усе разам" по развитию
двигательной активности
для детей с тяжелыми и
(или) множественными
физическими и (или)
психическими нарушениями

Форма

ЗАЯВКА

на участие в республиканском конкурсе "Усе разам" по развитию
двигательной активности для детей с тяжелыми и (или) множественными
физическими и (или) психическими нарушениями

Область (город) _____

Наименование учреждения _____

Адрес учреждения _____

Телефон _____

Сведения об участниках

Фамилия, собственное имя, отчество участника	Дата рождения	Название упражнений	Уровень сложности	Уровень помощи	Фамилия, собственное имя, отчество, подпись волонтера (заполняется по прибытии)

Руководитель команды _____

(фамилия, собственное имя, отчество, подпись)

Приложение 4
к Порядку проведения XII
республиканского конкурса
"Усе разам" по развитию
двигательной активности для
детей с тяжелыми и (или)
множественными физическими
и (или) психическими
нарушениями

Форма

Личная карточка участника конкурса

Фамилия, собственное имя, отчество _____

Дата рождения (число, месяц, год) _____

Наименование учреждения _____

Адрес места жительства (места пребывания), телефон _____

Сведения о законных представителях _____

Основной медицинский диагноз _____

Сопутствующие заболевания _____

Индивидуальные особенности (указываются индивидуальные особенности, которые необходимо знать и учитывать волонтеру, прикрепленному к участнику во время соревнований) _____

Особые условия, которые необходимы ребенку во время:
проживания _____

питания _____

переездов _____

участия в культурных программах _____

Врач учреждения _____

(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель учреждения _____

(подпись, инициалы, фамилия)

М.П.

Дата заполнения