

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь

В.А. Будкевич

«10» июля 2014 г.

Примерный перечень основного оборудования, игр и дидактических средств обучения кабинета ранней комплексной помощи

№ п/п	Направление деятельности	Функциональное назначение оборудования, игрушек и средств обучения	Название оборудование	Возрастной период			
				0-6 мес.	6 мес.-1 год	1-2 года	2-3 года
I	Консультативная, информационно-просветительская деятельность	Для эффективности работы специалистов.	Компьютер с принтером, множительная техника. Видеокамера. Оборудование для работы с фото- и видеоматериалами. Музыкальный центр.				
		Создание образовательной среды.	Зеркала. Функциональная мебель.	+	+	+	+
II	Коррекционно-развивающая работа с ребенком						
2.1.	Физическое развитие	Развитие двигательной активности, двигательных навыков (сенсорно-скоординированных движений рук и ног; развитие общих движений головы; движений плечевого пояса); закрепление хватательных	Разноцветные мобили. Воздушные шарики, наполненные гелием или другим легким газом. Погремушки: - из разных материалов, с разным звучанием, с различными особенностями поверхности (углублениями, отверстиями,	+			
				+	+	+	+
				+			

		<p>движений, стимуляция «комплекса оживления».</p>	<p>выступами и т.п.), с разнообразными ручками, держателями;</p> <p>-погремушки-гантели разных размеров, с муфтой или кольцами на ручке, с шарами разной или одинаковой массы на одной гантели (для захвата и удерживания обеими руками).</p> <p>Кольца-прорезыватели.</p> <p>Игрушки с зеркалами.</p> <p>Игрушки-неваляшки.</p> <p>Деревянные или пластмассовые бусы.</p> <p>Разнообразные музыкальные игрушки.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
		<p>Формирование всех видов захвата: ладонного, щепотного, пинцетного.</p> <p>Стимулирование тактильных ощущений, развитие навыков удержания крупных и мелких предметов.</p> <p>Формирование билатеральных движений, развитие силы мышц ладоней.</p>	<p>Игрушки мелкие (для вкладывания в руки ребенка) из различных материалов (грибочки, рыбки, уточки, куколки, шарики, валики и др.).</p> <p>Мешочки с различными наполнителями.</p> <p>Игрушечные молотки, стучалки.</p> <p>Деревянные палочки, пластмассовые кольца для захватывания.</p> <p>Мягкие конструкторы, пирамидки.</p> <p>Игрушки для бросания с шумовым</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

		и двигательным эффектом (булавы, мячи, шары).				
	Развитие мелкой моторики, моторной координации, тонких дифференцированных движений (нанизывание, проталкивание мелких предметов в отверстия, закрывание отверстий, раскручивание/скручивание и др.).	Наборы бусинок разного диаметра со шнурками. Емкости (коробки, банки и др.) разнообразной формы, крышки которых открываются разными способами: выдвигаются, откручиваются, откидываются, снимаются и др. Наборы детских строительных инструментов. Игрушка «Почтовый ящик». Заводные игрушки. Напольные шнуровки.			+	+
	Коррекция и развитие двигательных навыков у детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.	Сухой (шариковый) бассейн. Стендеры (стояки) наклонный, вертикальный. Тренажер Гросса. Ходунки. Массажные наборы. Модули для физических упражнений.	+	+	+	+
	Развитие ориентировки в пространстве, сомато-пространственного гнозиса.	Игровые туннели для ползания. Машинка, в которую можно сесть.		+	+	+

		<p>Игрушки-каталки, машинки. Дорожка «Следки и ладошки».</p>			+	+	+
	<p>Развитие равновесия; развитие правильных образцов движений.</p>	<p>Гимнастические маты. Коврики со следами. Игровые обручи. Гамак. Качели. Конь-качалка.</p>			+	+	+
	<p>Развитие зрительно- моторной координации: формирование умения прокатывать, бросать толкать мяч вперед. Формирование указательного жеста.</p>	<p>Мячи из разных материалов, разного размера, надувные и набивные, с различными особенностями поверхности, специального назначения: массажные, мячи-прыгуны, фитболы. Шкатулки с сюрпризом. Горки-скаты игрушечные для прокатывания шариков.</p>				+	+
						+	+

			<p>Шумовые предметы, звучащие игрушки (игрушечные молотки, стучалки).</p> <p>Слуховые звучащие коробочки и палочки с разными наполнителями.</p>			+	+
		Развитие тактильной, вестибулярной чувствительности (стереогноз).	<p>Массажные коврики и другие приспособления (щеточки, разные по жесткости, массажные ежи, валики, мячи).</p> <p>Тряпичный браслет с яркими деталями или колокольчиком, лоскутки ткани разной текстуры, мягкие подушечки, варежки, перчатки.</p> <p>Тактильные наборы: пальчиковый бассейн (каштаны, шишки, пробки, горох, фасоль и т.д.), сундучок с тканями разной фактуры, панно из различных пуговиц и пр.); материалы для пересыпания, переливания (пустые пластиковые банки, бутылки, фасоль, горох, макароны и пр.</p> <p>Кресло-трансформер с наполнителем.</p> <p>Набор альбомов с материалами разных фактур.</p> <p>Надувной матрас.</p>	+	+	+	+
					+	+	+
						+	+
						+	+
						+	+
						+	+
						+	+

			Наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков. Детские ножницы с тупыми концами Муляжи фруктов и овощей.				+	+	+
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---