

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРОГРАММА
ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
I ОТДЕЛЕНИЕ

**СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ
ОРИЕНТИРОВКА**
VI–X классы

*Утверждено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2006

А в т о р - с о с т а в и т е л ь

В. В. Гладкая

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
ПРОГРАММЫ	
VI класс	6
VII класс	9
VIII класс	12
IX класс	15
X класс	17
Методический компонент	21
Основные требования к умениям учащихся, завершающих обучение в X классе	22

© Министерство образования
Республики Беларусь, 2006
© Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2006



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ц е л ь ю предмета «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) в VI—X классах вспомогательной школы является подготовка учащихся к самостоятельной жизни путем формирования того необходимого запаса знаний и практических умений, который позволит им правильно ориентироваться в окружающем мире и самостоятельно организовывать свой быт.

Достижение данной цели предусматривает необходимость проведения педагогической работы в следующих направлениях:

- ◆ формирование у учащихся умений в области бытового труда — в сферах личной гигиены, организации питания, ухода за жилищем, одеждой, обувью и другими предметами обихода;

- ◆ формирование экономико-бытовых умений (умений бережно обращаться с окружающими предметами, водой, электричеством; умений выбирать и совершать покупки; умений планировать бюджет семьи);

- ◆ формирование умений ориентироваться в услугах различных предприятий и учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи), практических умений пользоваться ими;

- ◆ формирование умений пользоваться услугами общественного транспорта;

- ◆ формирование умений ориентироваться в нормах культуры поведения, умений общения;

- ◆ формирование необходимых представлений о семье, семейных взаимоотношениях, об организации быта и досуга семьи.

На основании данных направлений педагогической работы выделены шесть разделов программы предмета «Социально-бытовая ориентировка», постоянных на протяжении всех лет обучения:

1. Личная гигиена.
2. Жилище.
3. Питание.
4. Одежда и обувь.
5. Предприятия, учреждения.
6. Семья.

В программе VI—VIII классов выделен также раздел «Транспорт», а в программе IX—X классов — разделы «Медицинская помощь» и «Трудоустройство».

Программный материал каждого года обучения может планироваться в иной последовательности, чем изложен в программе.

Круг умений по каждой теме определялся, исходя из их жизненной необходимости и практической значимости. При этом учитывались: содержание программы «Социально-бытовая ориентировка (I—V классы)», доступность знаний и умений для учащихся с интеллектуальной недостаточностью, количество учебных часов, отведенных учебным планом на данный предмет.

Последнее обстоятельство (1 ч в неделю на изучение данного предмета в VI—X классах) не позволяет в полной мере охватить в программе жизненно необходимый минимум знаний и умений, важных для самостоятельной организации быта и семейной жизни. В связи с этим еще больше повышается значимость взаимосвязи деятельности учителя предмета СБО и воспитателей, родителей. Во-первых, формируемые у детей на уроках СБО знания и умения требуют многократного повторения, закрепления, регулярного и систематического применения в практической деятельности, что реализуется, если воспитатели и родители параллельно с учителем проводят соответствующую работу. Кроме того, в ряде разделов программы специальным значком (*) выделен тот материал, который целесообразно изучать во внеурочной деятельности. Это обусловлено либо этическими соображениями, необходимостью индивидуализации работы (например, некоторые навыки личной гигиены), либо дефицитом учебного времени (1 ч в неделю), препятствующим реализации указанного практически значимого содержания обучения (приготовление ряда блюд, экскурсии). Таким образом, успешность реализации программы по СБО во многом зависит от взаимодействия учителя с воспитателями и родителями, поэтому *данная программа адресована как учителю предмета СБО, так и воспитателям (родителям).*

Учитель, ведущий уроки по предмету СБО, имеет право отбора и планирования программного материала на диагностической основе — с учетом уровня осведомленности и подготовленности учащихся каждого класса. При отборе тем и распре-

делении времени на их изучение имеют значение также местные условия (например, при изучении правил топки печей), актуальные ситуации для учащихся конкретного класса (например, темы по профилактике вредных привычек), возрастные потребности детей (например, знакомство с процессом бритья). Таким образом, *регламентация программного материала по классам является примерной.*

Эффективность педагогического процесса зависит и от используемых методов и приемов обучения. Основными на занятиях по социально-бытовой ориентировке являются: демонстрация, наблюдение, объяснение, экскурсия, упражнение, моделирование реальных ситуаций, прием сравнения и др. Характерной особенностью и основным недостатком деятельности учащихся вспомогательной школы является ее низкая самостоятельность. Поэтому на уроках СБО важно создавать условия для формирования не только двигательных, но и общетрудовых (интеллектуальных) умений: ориентировки в задании, планирования хода его выполнения и осуществления самоконтроля. С этой целью целесообразно использовать технологические карты выполнения бытовых трудовых процессов. Перечень основных методов и приемов обучения содержит в себе *Методический компонент программы.*

Спецификой данного учебного предмета является необходимость для полноценной реализации его задач обеспечения ряда занятий специальными материалами и предметами труда: продуктами, посудой, столовыми приборами, кухонными принадлежностями, тазиками, мылом, щетками, утюгами и др. Проведение многих занятий требует специально оборудованного помещения (стирка, приготовление пищи и др.). Поэтому целесообразно оборудовать в школе отдельное помещение для проведения занятий по СБО с учащимися. Кабинет должен быть укомплектован всем необходимым для проведения занятий. Лишь при условии необходимого материального обеспечения занятий по социально-бытовой ориентировке возможна реализация программы в полном объеме.

Завершает программу *перечень Основных требований к умениям учащихся, завершающих обучение в X классе.* Ввиду возможных особых затруднений у тех или иных учеников в овладении программным материалом объем требований к ним может быть сокращен в индивидуальном порядке.

VI КЛАСС

1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Уход за телом. Правила и способы общего ухода за телом. Мытье в душе*: последовательность действий, необходимые предметы личной гигиены, их использование. Интимная гигиена девочек и мальчиков*.

Уход за ушами. Правила и способы ухода за ушами (чистка, мытье). Пользование ватными палочками для чистки ушей.

Дезодоранты, их назначение. Правила и способы действий при пользовании дезодорантами разных видов (аэрозольным, шариковым, твердым). Выбор и покупка дезодоранта.

2. ЖИЛИЩЕ

Помещения квартиры, дома (гостиная, спальня, кухня, ванная, туалет, прихожая, кладовая). Функциональное назначение и предметное наполнение разных видов помещений. Ориентирование в домашних помещениях.

Удаление пыли в помещении с помощью пылесоса. Пылесос: его устройство (основные части) и функционирование. Подготовка пылесоса к работе. Способы действий при чистке ковров, ковровых покрытий пылесосом. Места покупки пылесосов.

Мытье пола. Необходимый инвентарь для мытья пола. Способы действий при мытье пола и их последовательность. Уборка и хранение инвентаря после выполнения работы.

3. ПИТАНИЕ

Место в квартире для приготовления пищи: кухня. Оборудование кухни (плита, холодильник, мойка, мебель). Кухонная

посуда и кухонные приспособления и инструменты: разделочная доска, кухонный нож, терка, лопатка и др. Уход за посудой и кухонными принадлежностями. Правила и места хранения кухонной посуды и принадлежностей.

Продукты питания. Повторение и расширение знаний об изученных в предыдущих классах группах продуктов (овощи, фрукты, ягоды; молочные, мучные, мясные, рыбные продукты; крупы): их узнавание, называние, способы употребления в пищу. Способы и места хранения продуктов питания (в холодильнике, в продуктовом шкафу, в кладовке, в погребе). Значение разных групп продуктов для здоровья человека.

Правила и способы размещения продуктов в холодильнике.

Приготовление салата из сырых овощей, фруктов (помидоры, огурцы, редис, лук, салат, яблоки, бананы и др.). Определение состава демонстрируемого салата, отбор продуктов. Способы обработки продуктов с помощью ножа: разрезание пополам, нарезание ломтиками, вырезание испорченных мест (из яблок и др.). Соблюдение техники безопасности при работе с ножом. Смешивание и размешивание ингредиентов салата. Заправка салата сметаной, растительным маслом. Выкладывание салата из миски в салатницу. Способы украшения салата.

Рецепт приготовления блюда. Ориентирование в записи рецепта, воспроизведение его содержания: перечень необходимых продуктов и их количество, способы и последовательность выполняемых действий. Запись рецепта в тетрадь.

Посуда и столовые приборы. Столовая посуда. Сервировка стола к обеду. Выбор необходимой посуды и столовых приборов, правила и последовательность их размещения на столе. Рациональное и эстетичное расположение общих блюд на столе.

Культура поведения за столом: как брать пищу с общего блюда (накладывать салат на индивидуальную тарелку); обращаться к соседям по столу, если блюдо стоит далеко, и др. Речевой этикет за столом.

4. ОДЕЖДА И ОБУВЬ





Виды одежды. Разнообразие тканей, из которых шьют одежду. Различение хлопчатобумажных, шерстяных и синтетических тканей, одежды из них. Свойства одежды из этих видов тканей. Зависимость способа ухода (стирки, глаженья и др.) от ткани, из которой сшита одежда.

Правила и приемы *повседневного ухода* за одеждой и обувью из разных тканей и материалов (чистка, сушка, складывание, развешивание и др.).

Хранение одежды и обуви. Места и способы хранения одежды и обуви в квартире, доме. Места складывания одежды, нуждающейся в стирке.

Стирка одежды. Условные обозначения, отражающие особенности ухода за одеждой: требования к стирке («стирка только вручную», «возможна стирка вручную и машинная», «рекомендуемая температура воды», «стирать нельзя») и сушке («сушить в подвешенном состоянии», «сушить, разложив изделие на плоской поверхности»). Определение по символу на этикетке одежды особенностей ее стирки и сушки.

Особенности ручной стирки и сушки одежды из синтетических тканей.

Глаженье одежды. Символы по уходу за одеждой, отражающие температуру глаженья и соответствующую установку диска терморегулятора утюга:  («гладить нельзя»), , , . Установка диска терморегулятора утюга. Определение по символу на этикетке одежды особенностей ее глаженья.

Особенности глаженья одежды из синтетической ткани.

Подшивание подогнутого края одежды. Техника выполнения подрубочного шва. Подшивание подогнутого края одежды подрубочным швом.

5. ПРЕДПРИЯТИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ

Продовольственные магазины: их виды, отделы, ассортимент товаров. Нахождение в магазине нужного товара. Приобретение товаров с помощью продавца и путем самообслуживания. Система действий покупателя: выбор, оплата и упаковывание товара, размещение покупок в сумке, пакете. Способы приобретения товара: штучно, готовыми порциями, на развес. Правила поведения в очереди. Речевой этикет покупателя.

Экскурсия в продовольственный магазин*.

Промтоварные магазины: их виды, отделы, ассортимент товаров. Нахождение в магазине нужного товара. Порядок приобретения товара.

Экскурсия в промтоварный магазин*.

Ремонтные мастерские: ремонт обуви, одежды, часов, зонтов, телефонов и др. Распознавание мастерских по условным символическим обозначениям, вывескам-названиям. Правила пользования услугами мастерских. Дом бытового обслуживания.

Экскурсии в ремонтные мастерские*.

6. СЕМЬЯ

Состав семьи. Состав семьи, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся (фамилия, имя, отчество, возраст членов семьи). Взаимоотношения между членами семьи.

Составление учеником своего родового древа: ученик, его мама, папа, бабушки и дедушки*.

Семейные традиции. Празднование дней рождения членов семьи. Выбор подарка. Поздравление именинника.

7. ТРАНСПОРТ

Мои основные маршруты. «Я еду (иду) в школу (в магазин, в кинотеатр и др.)». Выбор нужного автобуса (троллейбуса и др.): ориентирование по маршрутной табличке и номеру автобуса (троллейбуса и др.). Поведение и ориентирование на остановках общественного транспорта. Поведение в транспорте. Использование формул речевого этикета при необходимости узнать о маршруте следования транспортного средства, о нужной остановке.

VII КЛАСС

1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Уход за волосами. Способы ухода за волосами: мытье, расчесывание, укладывание в прическу, стрижка.

Правила и способы действий при *мытье волос*. Периодичность мытья волос. Выбор моющего средства (мыло, шампунь). Использование фена для сушки волос.

Расчесывание волос. Выбор прически. Выбор прически с учетом ситуации.

Мытье в бане:* последовательность действий, необходимые предметы личной гигиены, их использование.

2. ЖИЛИЩЕ

Повседневная и еженедельная уборка жилого помещения. Правила, способы действий и их последовательность при уборке квартиры, дома.

Уход за мебелью. Способы ухода за мебелью с разным покрытием (неполированная, полированная, мягкая). Средства по уходу за мебелью, техника безопасности при их использовании.

Уход за зеркалами. Правила и приемы ухода за зеркалами. Техника безопасности при осуществлении ухода за зеркалами. Средства по уходу за зеркалами, приемы их использования, места приобретения.

3. ПИТАНИЕ

Пользование плитой. Ориентирование в конфорках и соответствующих им включателях, включение и выключение конфорок, регулирование режима их работы. Использование спичек и электрозажигалок. Техника безопасности при работе с плитой.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки. Варка яиц, сосисок,пельменей (вареников, клецек), макарон, супа из брикета: способы действий и их последовательность; время, необходимое для приготовления блюда; определение готовности блюда. Техника безопасности при приготовлении пищи (обращение с кипящей жидкостью). Уборка рабочего места после приготовления пищи, мытье посуды и размещение в местах хранения. Культура приема пищи и поведения за столом.

Чтение рецептов. Составление рецепта (после приготовления блюда).

Продукты питания. Способы и места хранения продуктов питания и приготовленных блюд (в холодильнике, в продуктовом шкафу и др.). Способы определения доброкачественных и испорченных продуктов, блюд. Избавление от пищевых отходов и испорченных продуктов, блюд.

Приготовление салата, винегрета из отварных овощей.* Определение состава демонстрируемого салата, винегрета. Определение состава салата по записанному рецепту. Отбор продуктов. Отваривание овощей. Способы обработки сваренных продуктов: удаление шкурки, разрезание, нарезание с помощью ножа, натирание на крупной терке. Соблюдение техники безопасности при работе с ножом, теркой. Смешивание и размешивание ин-

гредиаентов салата. Заправка салата сметаной, растительным маслом и др. Выкладывание салата из миски в салатницу. Способы украшения салата.

4. ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Уход за головными уборами. Правила и приемы *повседневного ухода* за головными уборами. Места и способы хранения головных уборов в квартире, доме. Подготовка сезонных головных уборов к хранению.

Стирка одежды. Особенности ручной стирки и сушки одежды из шерстяных тканей. Использование кондиционера при полоскании выстиранных вещей.

Глаженье одежды. Правила и приемы глаженья рубашек, блузок, брюк.

Особенности глаженья одежды из шерстяных тканей.

5. ПРЕДПРИЯТИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ

Кулинария: ассортимент товаров. Система действий покупателя. Правила поведения и речевой этикет покупателя.

Экскурсия в магазин-кулинарию или соответствующий отдел универсального магазина*.

Фотоателье. Отражение цепи событий своей жизни с помощью фотографий. Правила пользования услугами фотоателье. Речевой этикет посетителя. Виды услуг по проявлению фото-пленки и изготовлению фотографий, места нахождения и порядок пользования ими.

Экскурсия в фотоателье*.

Средства связи: почта, телеграф. Виды почтовых отправлений (письма, открытки, телеграммы). Написание адреса на почтовых конвертах, открытках. Порядок отправления письма, открытки. Составление текста телеграммы. Выбор художественного бланка.

Экскурсии на почту, телеграф*.

Баня.* Правила пользования услугами бани.

6. СЕМЬЯ

Семейные отношения. Быт семьи, распределение обязанностей между членами семьи. Взаимопомощь и забота друг о друге членов семьи.

Семейные традиции. Организация отдыха членов семьи, совместный отдых. Способы отдыха в выходные дни, проведение отпусков. Правила ведения фотоальбома. Пользование фотоаппаратом.

7. ТРАНСПОРТ

Пригородный транспорт. Транспорт для совершения поездок на небольшие расстояния: автобус, пригородный поезд. Расписание движения транспортных средств, ориентирование в нем. Место и порядок приобретения билетов.

Экскурсии на автовокзал (станцию), на железнодорожный вокзал*. Основные местные маршруты пригородного транспорта.

Междугородный транспорт. Транспорт для совершения поездок на большие расстояния: автобус, поезд и др. Расписание движения транспортных средств, ориентирование в нем. Места и порядок приобретения билетов. Расчет стоимости проезда в направлениях «туда» и «обратно». Зависимость стоимости билета от вида поезда и типа вагона (общий, плацкартный, купейный). Пользование справочной службой вокзала, камерой хранения.

Экскурсии на автовокзал, на железнодорожный вокзал*. Ориентирование в здании вокзала, местах посадки на автобус, поезд.

VIII КЛАСС

1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Использование средств для ухода за кожей лица. Косметические средства для ухода за кожей лица (лосьон, крем, молочко, маска и др.), их назначение, правила и приемы использования.

Природные средства для ухода за кожей лица (травяные отвары, маски и др.), их приготовление и приемы использования.

Типы кожи. Выбор косметических и природных средств в зависимости от типа кожи.

*Бритье**. Периодичность бритья. Включение и выключение электрической бритвы. Способы действий при выполнении бритья

электрической бритвой. Чистка и складывание бритвы. Нанесение на кожу лица средства после бритья (гель, лосьон, крем).

Техника бритья бритвенным станком. Правила ухода за бритвенным станком.

2. ЖИЛИЩЕ

Сезонная уборка жилого помещения. Правила, способы действий и их последовательность при подготовке квартиры, дома к зиме, лету.

Уход за окнами. Мытье окон. Моющие средства, приемы их использования, места приобретения. Способы утепления окон.

Уход за светильниками: способы действий (мытьё, протирание), правила техники безопасности.

Правила топki печей.*

3. ПИТАНИЕ

Приготовление пищи. Приготовление *супа*: отбор продуктов; способы их обработки; технология приготовления супа; время, необходимое для приготовления супа; определение готовности блюда. Соблюдение техники безопасности.

Приготовление *щей, борща.*

Приготовление *каши* (манной, овсяной или др.): выбор крупы, технология приготовления каши.

Приготовление *блюд из картофеля* (отварной, пюре). Срезание шкурки картофеля. Отваривание картофеля: последовательность действий; время, необходимое для приготовления блюда; определение готовности блюда. Приготовление пюре.

Технология приготовления *компота, киселя.*

Правила и способы разогревания остывших блюд.

Первые, вторые, третьи блюда. Ориентирование в кулинарной книге. Составление *меню* завтрака, обеда, ужина. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину. Культура приема пищи и поведения за столом.

4. ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Стирка одежды в стиральной машине. Оборудование рабочего места. Техника безопасности при работе со стиральной машиной. Подготовка одежды к загрузке в машину (сортиров-

ка, освобождение карманов, застегивание «молний» и пуговиц, завязывание концов поясов и лент, укладывание мелких вещей в отдельный мешок (наволочку), рассчитывание веса одежды). Последовательность действий при выполнении машинной стирки.

Уход за вязаной одеждой. Особенности стирки, сушки и глаженья вязаной одежды.

5. ПРЕДПРИЯТИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ

Почта. Бандероли, посылки: их упаковка, правила и порядок отправления. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки. Стоимость отправления.

Экскурсия на почту (отдел бандеролей и посылок)*.

Телефонная связь. Пользование домашним телефоном. Культура разговора по телефону. Номера срочных вызовов: пожарной службы (01), милиции (02), скорой помощи (03), службы газа (04). Пользование телефонным справочником. Получение справок по телефону. Междугородняя телефонная связь. Мобильная связь, пользование мобильным телефоном. Периодичность платы за пользование телефоном.

Экскурсия на переговорный пункт*.

6. СЕМЬЯ

Семейные отношения. Культура общения юноши и девушки. Подготовка к семейной жизни. Создание семьи. Культура семейных отношений. Создание уюта в доме.

Семейные традиции. Праздничный день в семье. Празднование семьей традиционных праздников: встречи Нового года, Рождества, Пасхи, 8 Марта, Дня защитников Отечества и др. Поздравление членов семьи, знакомых, друзей. Праздничное оформление жилища.

Бюджет семьи. Составные части бюджета семьи: доход и расход. Источники дохода семьи. Основные статьи расходов. Планирование семейного бюджета. Планирование расходов на день, на месяц. Обращение с деньгами.

7. ТРАНСПОРТ

Маршрутное такси. Места посадки. Размещение в такси. Оплата проезда. Называние требующейся остановки.

IX КЛАСС

1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Уход за кожей рук, ног, ногтями. Правила и способы ухода за кожей рук, ног, ногтями (мытьё, чистка, обрезание и др.). Предметы, необходимые для ухода за кожей рук, ног, ногтями (щеточка, губка, ножницы, пилочка и др.), правила и приемы использования. Средства для ухода за кожей рук, ног (мыло, крем, бальзам и др.), их назначение, правила и приемы использования.

Выбор и покупка предметов и средств для ухода за кожей рук, ног, ногтями.

Использование косметических средств для ухода за ногтями.* Покрытие ногтей лаком. Использование жидкости для снятия лака. Маникюр, возможность получить такую услугу в парикмахерской, правила поведения во время выполнения данной процедуры.

Профилактика вредных привычек. Влияние курения и алкоголя на здоровье человека. Социальные последствия вредных привычек.

2. ЖИЛИЩЕ

Уборка кухни, ванной, санузла. Мытьё покрытий из плитки, линолеума, чистка раковин и др.: правила и способы действий, использование моющих средств. Соблюдение техники безопасности при уборке кухни, ванной, санузла. Выбор и покупка моющих средств.

3. ПИТАНИЕ

Приготовление пищи. Приготовление блюд путем жаренья: яичница, омлет, рыба, мясо, картофель, блины. Соблюдение техники безопасности при пользовании сковородой.

Обращение с кухонной техникой (мясорубка, миксер, кофемолка и др.): приемы пользования, уход, техника безопасности.

Составление меню на день. Ориентирование в кулинарной книге.

Технология приготовления котлет.*

Приготовление теста и выпечка печенья.*

4. ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Выведение пятен в домашних условиях. Правила выведения пятен от молока, мороженого, шоколада, жирных и фруктовых пятен и др. Особенности удаления свежих и старых пятен. Средства для выведения пятен с одежды (жидкие, порошкообразные; с хлором и без него). Техника безопасности при работе со средствами выведения пятен.

Пользование услугами химчистки. В каких случаях можно обращаться в химчистку. Процедура сдачи и получения вещей из химчистки. Речевой этикет и правила поведения при посещении химчистки.

Экскурсия в химчистку*.

Стирка постельного белья. Особенности ручной стирки и сушки постельного белья. Стирка постельного белья в машине. Периодичность смены постельного белья. Подготовка вещей к сдаче в прачечную. Пользование услугами *прачечной* для стирки одежды. Особенности пользования услугами прачечной самообслуживания.

Экскурсии в обычную прачечную и прачечную самообслуживания*.

Глаженье постельного белья. Правила и приемы глаженья постельного белья. Места и способы хранения постельного белья в квартире, доме.

Выбор и покупка постельного белья.

5. ПРЕДПРИЯТИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ

Рынок. Виды рынков: продуктовый, вещевой, строительный и др.; оптовый, мелкооптовый; открытый, крытый. Отделы рынка, нахождение месторасположения нужных товаров. Особенности приобретения товаров на рынке. Правила поведения на рынке.

Экскурсия на рынок*.

6. СЕМЬЯ

Отношения с соседями. Соблюдение морально-этических норм во взаимоотношениях с соседями.

Семейные традиции. «Мы идем в гости». Выбор одежды, обуви, подарков. Правила поведения в гостях.

Бюджет семьи. Планирование семейного бюджета. Экономия в домашнем хозяйстве: правила и способы экономии.

7. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Оказание первой помощи при ожоге, обморожении, солнечном ударе.

Уход за больным. Вызов врача на дом. Выполнение рекомендаций врача. Правила и места хранения лекарственных средств в квартире, доме.

Поликлиника. Обращение в поликлинику, запись на прием к врачу, получение талончика. Правила поведения и общения с медицинским персоналом.

8. ТРУДОУСТРОЙСТВО

Основные документы гражданина Республики Беларусь.

Профессиональная ориентация. Рабочие места в местном регионе. Выбор выпускника X класса: трудоустройство, получение профессии в профессиональном училище, продолжение обучения в школе (XI—XII классы).

Х КЛАСС

1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Использование косметических средств для ухода за телом. Косметические средства для ухода за телом (пена для ванн, соль, крем, гель, бальзам, дезодорант), их назначение, правила и приемы использования.

Макияж.* Декоративная косметика (тушь, тени, помада и др.). Правила и приемы ее использования. Соответствие макияжа ситуации.

Профилактика вредных привычек. Влияние наркотиков и токсических веществ на организм человека. Социальные последствия вредных привычек.

2. ЖИЛИЩЕ

Действия в ситуации «Я получил квартиру (дом)»: определение требующейся мебели, предметов интерьера, способов и

места их приобретения. Места приобретения необходимых предметов. Рациональное размещение мебели и других предметов в помещениях квартиры, дома.

Косметический ремонт квартиры, дома (побелка потолка, оклеивание стен обоями, покраска оконных рам, дверей, пола). Необходимость периодического осуществления ремонта квартиры, способы его выполнения (самостоятельно; путем приглашения специалистов и оплаты их труда). Подготовка к ремонту (приобретение необходимых материалов: выбор, количество, места покупки).

3. ПИТАНИЕ

Меню праздничного стола. Выбор рецептов и подбор продуктов. Приготовление салатов, холодных закусок. Сервировка праздничного стола.

Пользование духовкой. Правила и способы приготовления блюд в духовке. Техника безопасности при приготовлении пищи в духовке.

Приготовление запеканки из творога, шарлотки.

Обращение с микроволновой печью: назначение, приемы пользования, уход, техника безопасности.

Уход за холодильником. Размораживание и мытье холодильника: правила и способы действий.

Технология приготовления блюд путем тушения.*

Консервирование ягод, фруктов, овощей.*

4. ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Уход за одеждой из меха и кожи. Особенности повседневного ухода за одеждой из меха и кожи. Подготовка одежды из меха и кожи к хранению.

Ориентирование в размерах одежды и обуви. Снятие мерок и определение размера своей одежды и обуви. Выбор одежды, обуви требующегося размера (ориентирование в записях на этикетках, нахождение нужной маркировки на предметах одежды, обуви). Правила примеривания одежды, обуви. Покупка одежды, обуви.

Гардероб одежды, обуви, головных уборов. Необходимый минимум одежды, обуви, головных уборов. Подбор одежды с учетом назначения, цветовой гаммы, индивидуальных особенностей фигуры. Выбор одежды с учетом финансовых возможностей.

5. ПРЕДПРИЯТИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ

Магазин. Ориентирование в видах магазинов, отделах магазинов. Определение мест приобретения нужных (заданных в ситуации) товаров. Выбор товаров с учетом их необходимости, качества, финансовых возможностей покупателя. Цены на основные продукты и промышленные товары.

Сберкасса. Основные услуги сберкассы. Оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии. Снятие показателей электросчетчика (счетчика воды и др.). Заполнение необходимых квитанций. Размер квартплаты, тарифы на оплату электроэнергии, телефона и др. Правила экономии.

Экскурсия в сберкассу*.

Домоуправление. В каких случаях можно обращаться в домоуправление. Правила и технология подачи заявок на выполнение работ.

Экскурсия в домоуправление*.

6. СЕМЬЯ

Семейные отношения. Рождение ребенка. Правила ухода за маленькими детьми. Создание условий для развития ребенка. Взаимоотношения родителей и детей.

Семейные традиции. Семейные праздники. Приглашение и встреча гостей. Подготовка к приему гостей. Правила общения с гостями.

Бюджет семьи. Планирование семейного бюджета. Определение суммы доходов семьи за месяц, год. Планирование расходов. Планирование крупных покупок, ремонта, проведения отпусков.

Сбережения. Способы хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

Экскурсия в сбербанк*.

7. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Оказание первой помощи при отравлении, головной боли.

Уход за больным. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила и действия по уходу за инфекционным больным: измерение температуры, умывание, кормление, передевание больного, смена постели и др.

Больница. Диспансер. Обращение в медицинские учреждения. Правила поведения и общения с медицинским персоналом.
Получение листка нетрудоспособности.

8. ТРУДОУСТРОЙСТВО

Профессиональное училище. Правила приема и порядок зачисления в ПУ. Документы, предоставляемые при поступлении в ПУ.

Устройство на работу. Отдел по трудоустройству (отдел кадров). Документы, необходимые для поступления на работу (заявление, анкета и др.), их оформление. Трудовой договор.

Трудовой стаж. Правила перехода с одной работы на другую.



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Детальная демонстрация (с объяснением) педагогом каждого формируемого у детей действия, трудового процесса. *Экскурсии, наблюдения.*

Упражнения:

- ◆ показ называемых педагогом предметов;
- ◆ называние предметов при их предъявлении;
- ◆ упражнения по усвоению трудовых действий, процессов;
- ◆ упражнения в планировании предстоящей деятельности, составлении отчета о выполненной работе;
- ◆ расположение элементов технологического плана выполнения определенного бытового трудового процесса в правильной последовательности;
- ◆ упражнения, направленные на выработку умений пользоваться услугами магазина, почты, ремонтных мастерских, транспорта, телефона и др.;
- ◆ упражнения в планировании бюджета;
- ◆ упражнения в использовании формул речевого этикета;
- ◆ чтение рецепта;
- ◆ запись рецепта и др.

Моделирование реальных ситуаций, сюжетно-ролевые игры.

Учебные задания:

- ◆ «Покажи, как ты умеешь ...»;
- ◆ «Расскажи (покажи, научи) родителям, воспитателям, чему ты научился...»;
- ◆ «Помоги ... (Кате) сложить ...»;
- ◆ «Научи ... (Катю), как надо ...» и др.

Проблемные ситуации, требующие применения знаний и умений в измененных условиях (создаются в процессе сюжетно-ролевых игр, моделирования реальных ситуаций и т. д.).



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ, ЗАВЕРШАЮЩИХ ОБУЧЕНИЕ В X КЛАССЕ

Учащиеся умеют:

- ◆ выполнять общий уход за телом, мыться в душе, в бане;
- ◆ использовать косметические средства для ухода за телом;
- ◆ пользоваться дезодорантом;
- ◆ причесывать волосы;
- ◆ мыть волосы, выбирать соответствующее моющее средство;
- ◆ пользоваться феном;
- ◆ бриться (мальчики);
- ◆ пользоваться пылесосом;
- ◆ мыть пол;
- ◆ ухаживать за мебелью с разным покрытием;
- ◆ ухаживать за зеркалами, светильниками;
- ◆ мыть окна;
- ◆ утеплять окна;
- ◆ осуществлять уборку кухни, ванной, санузла;
- ◆ выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку квартиры;
- ◆ готовить простейшие первые, вторые и третьи блюда;
- ◆ пользоваться некоторой кухонной техникой (мясорубкой, миксером);
- ◆ читать и записывать рецепт приготовления блюда;
- ◆ составлять меню на день;
- ◆ сервировать стол к завтраку (ужину), обеду;
- ◆ размещать продукты в соответствующих местах хранения;
- ◆ размораживать и мыть холодильник;
- ◆ осуществлять повседневный уход за одеждой, обувью;
- ◆ стирать вручную и в стиральной машине предметы одежды, постельное белье;
- ◆ гладить одежду, постельное белье;

- ◆ подшивать подогнутый край одежды;
- ◆ определять по условным обозначениям требования к стирке, сушке и глаженью предметов одежды;
- ◆ ухаживать за головными уборами;
- ◆ выводить пятна в домашних условиях;
- ◆ ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- ◆ ориентироваться в размерах, выбирать и покупать постельное белье;
- ◆ ориентироваться в отделах продовольственных и промтоварных магазинов;
- ◆ покупать товары в продовольственных и промтоварных магазинах, кулинарии;
- ◆ пользоваться услугами бани, прачечной, химчистки, ремонтных мастерских, фотоателье, почты, телеграфа, сберкассы;
- ◆ пользоваться телефоном;
- ◆ пользоваться услугами городского, пригородного и междугородного общественного транспорта;
- ◆ ориентироваться в основных местных маршрутах транспорта;
- ◆ ориентироваться в расписании движения транспортных средств;
- ◆ планировать семейный бюджет;
- ◆ ухаживать за инфекционным больным в семье;
- ◆ вызывать врача на дом;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, пищевом отравлении, головной боли;
- ◆ заполнять анкету, писать заявление о принятии на работу.

Учебное издание

**ПРОГРАММА
вспомогательной школы
с русским языком обучения**

I отделение

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

VI—X классы

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *О. А. Петрашевич*

Художественный редактор *И. А. Усенко*

Компьютерная верстка *А. Н. Киселева*

Корректор *Ю. А. Яковченко*

Подписано в печать 14.07.2006. Формат 60×84/16. Бумага офсетная № 1.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,39.

Уч.-изд. л. 1,1. Тираж 1180 экз. Заказ 20.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0133300 от 30.04.2004; ЛП № 02330/0148779 от 30.04.2004.
220004, Минск, Короля, 16.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

2006

ПРОГРАММА

ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

I ОТДЕЛЕНИЕ

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

VI–X классы

