

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ПАСТАНОВА

26 жніўня 2011 г. № 242

Аб вучэбных планах
спецыяльнай адукацыі

На падставе пункта 9 артыкула 279 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць прыкладзеныя:

1.1. вучэбныя планы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі:

вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для выхаванцаў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннем слыху;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі зроку;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай ўстановы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні);

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю.

1.2. вучэбныя планы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі:

вучэбны план першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю;

вучэбны план другога аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю;

вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі;

вучэбны план другога аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху;

вучэбны план першага аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху;

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі зроку;

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення;

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні);

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату.

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2011 г.

Міністр

С.А.Маскевіч

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання для выхаванцаў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі

№ п/п	I. Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на падгрупу				
		Другая малодшая (ад трох да чатырох гадоў)	Першая сярэдняя (ад чатырох да пяці гадоў)	Другая сярэдняя (ад пяці да шасці гадоў)	Першая старэйшая (ад шасці да сямі гадоў)	Другая старэйшая (ад сямі да васьмі гадоў)
1.	Самаабслугоўванне*	1 (1)	2 (1)	2 (1)	-	-
2.	Камунікацыя****	1 (0,5)	1,5 (0,5)	1,5 (0,5)	1,5 (0,5)	1,5 (0,5)
3.	Сенсорная*** стымуляцыя	1 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)
4.	Прадметная дзейнасць***	1,5 (1)	-	-	-	-
5.	Я і свет*	-	-	-	2 (1)	2 (1)
6.	Гульня***	-	1,5 (1)	1,5 (1)	1,5 (1)	1,5 (1)
7.	Выяўленчая дзейнасць*	2,5 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
8.	Музычна-рытмічныя заняткі**	2	2	2	2	2
9.	Адаптыўная фізкультура**	3	3	3	3	3
	Усяго:	12 (4,5)	15 (4,5)	15 (4,5)	15 (4,5)	15 (4,5)
	Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на 1 выхаванца (у астранамічных гадзінах)	3	5	6,25	7,5	7,5

	II. Карэцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін у тыдзень на групу				
		53 (7)	35 (7)	26 (7)	20 (7)	20 (7)
	Агульная колькасць вучэбных гадзін у тыдзень .	65 (11,5)	50 (11,5)	41 (11,5)	35 (11,5)	35 (11,5)

Заўвагі:

1. Вучэбны план цэнтра карэцыйна-развіваючага навучання для выхаванцаў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі (далей – вучэбны план ЦКРHiP) устанаўлівае пералік адукацыйных абласцей, колькасць вучэбных гадзін на іх вывучэнне ў тыдзень ў залежнасці ад формы арганізацыі адукацыйнага працэсу (групе, падгрупе), колькасць вучэбных гадзін на правядзенне карэцыйных заняткаў (5-дзённы вучэбны тыдзень), максімальную дапушчальную вучэбную нагрузку і агульную колькасць вучэбных гадзін у тыдзень .

2. Пад вучэбнымі гадзінамі ў ЦКРHiP разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць правядзення занятка адпавядае ўзроставым магчымасцям выхаванца, якая вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 17 красавіка 2009 г. № 42 «Об утверждении Санитарных норм, правил и гигиенические нормативов «Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования» (глава 11) і складае для выхаванцаў.

другой малодшай групы (ад 3 да 4 гадоў) - 15 хвілін;

першай сярэдняй групы (ад чатырох да пяці гадоў) – 20 хвілін;

другой сярэдняй групы (ад пяці да шасці гадоў) – 25 хвілін;

працягласць заняткаў у старэйшай групе з выхаванцамі ва ўзросце ад 6 да 8 гадоў складае 30 хвілін.

3. Адукацыйны працэс ажыццяўляе настаўнік-дэфектолаг і выхавацель (педагагічны работнік) шляхам дзялення групы на падгрупы. Разлік гадзін дадзены на адну падгрупу.

4. Вучэбны план ЦКРHiP вызначае:

* - колькасць вучэбных гадзін, якія праводзіць выхавацель (педагагічны работнік), на тыдзень у падгрупе;

** - колькасць вучэбных гадзін, якія праводзіць выхавацель (педагагічны работнік), на тыдзень у групе;

*** - колькасць вучэбных гадзін, якія праводзіць настаўнік-дэфектолаг, на тыдзень у падгрупе;

у дужках - колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

Максімальна дапушчальная вучэбная нагрузка (у астранамічных гадзінах) вызначаецца шляхам множання колькасці вучэбных гадзін, адведзеных на вывучэнне адукацыйных абласцей у тыдзень, на працягласць вучэбнай гадзіны (занятка) у залежнасці ад узросту выхаванца.

5. Вучэбныя гадзіны на правядзенне карэкцыйных заняткаў не з'яўляюцца вучэбнай нагрузкай. Выбар накірунку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індыўдуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляе настаўнік-дэфектолаг з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

У адпаведнасці з тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 22 снежня 2010 г. № 176 «Об утверждении Санитарных норм, правил и гигиенические нормативов «Гигиенические требования к устройству, оборудованию, содержанию и режиму деятельности отдельных учреждений, обеспечивающих получение специального образования» и о признании утратившими силу некоторых технических нормативных правовых актов, отдельного структурного элемента технического нормативного правового акта», для дзяцей з дзіцячым цэрэбральным паралічом, якія не могуць рухацца самастойна, індыўдуальныя карэкцыйныя заняткі праводзяцца працягласцю 30-45 хвілін у залежнасці ад узросту выхаванцаў (глава 8).

6. У выпадку, калі ў групу аб'ядноўваюцца дзеці рознага ўзросту, разлік вучэбнай нагрузкай размяркоўваецца па найбольшаму аб'ёму вучэбных гадзін, прадугледжаных вучэбным планам у залежнасці ад узросту выхаванца.

ЗАЦВЕРДЖАНА
пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннем слыху

№ п/п	Пералік адукацыйных абласцей	Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне адукацыйных абласцей на падгрупу					
		другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	сярэдня (ад 4 да 5 гадоў)	старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	старэйшая (ад 6 да 7(8) гадоў)
1.	Фізічная культура**	1	2	3	4	4	4
2.	Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3.	Элементарныя матэматычныя ўяўленні***	-	-	0,5	1	1	1
4.	Дзіця і прырода*	-	-	0,5	1	1	1
5.	Развіццё маўлення***	1	2	2	2	2	2
6.	Навучанне грамаце***	-	-	-	-	1	1
7.	Мастацтва**	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін у тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей		5	10	12	15/2 ¹	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)		0,5	1,6	3	5,6	7,5	9

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове

Карэцыйныя заняткі		Колькасць вучэбных гадзін у тыдзень на групу					
1.	Развіццё маўлення***	126	86	55	30	28	28
2.	Развіццё слыхавога ўспрымання і навучанне вымаўленню***						
3.	Развіццё пазнавальнай дзейнасці***						

ЗАЦВЕРДЖАНА
пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі зроку

№ п/п	Пералік адукацыйных абласцей	Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне адукацыйных абласцей на падгрупу					
		другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	старэйшая (ад 6 да 7 гадоў)
1.	Фізічная культура**	1	2	3	4	4	4
2.	Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3.	Элементарныя матэматычныя ўяўленні*	-	-	0,5	1	1	1
4.	Дзіця і прырода*	-	-	0,5	1	1	1
5.	Развіццё маўлення*	1	2	2	2	2	2
6.	Навучанне грамаце*	-	-	-	-	1	1
7.	Мастацтва**	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін у тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей		5	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)		0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэкцыйныя заняткі		Колькасць вучэбных гадзін у тыдзень на групу					
1	Развіццё зрокавага ўспрымання***						
2	Сацыяльна-бытавая арыенціроўка***	128	90	60	36	36	36

3	Прасторавая арыенціроўка і мабільнасць***						
4	Развіццё пазнавальнай дзейнасці***						

ЗАЦВЕРДЖАНА
пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення
(групы для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення)

№ п/п	Адукацыйная вобласць	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на падгрупу					
		другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) ²	першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	старэйшая (ад 6 да 7(8) гадоў)
1.	Фізічная культура**	-	2	3	4	4	4
2	Дзіця і грамадства *	-	2	2	2	1	1
3.	Элементарныя матэматычныя ўяўленні *	-	-	0,5	1	1	1
4.	Дзіця і прырода *	-	-	0,5	1	1	1
5.	Развіццё маўлення ***	-	2	2	2	2	2
6.	Навучанне грамаце ***	-	-	-	-	1	1
7.	Мастацтва *	-	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін у тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей ³		-	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)		-	1,6	3	5,6	7,5	9

² Групы для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення другога ранняга ўзросту не камплектуюцца.

Карэцыйныя заняткі		Колькасць вучэбных гадзін у тыдзень на групу					
1.	Фарміраванне лексіка-граматычных сродкаў мовы і развіццё звязнага маўлення ***	-	86	56	41	30	30
2.	Фарміраванне вымаўленчага боку маўлення***						

ЗАЦВЕРДЖАНА
пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення
(групы для дзяцей з заіканнем)

№ п/п	Адукацыйная вобласць	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на падгрупу			
		Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7(8) гадоў)
1.	Фізічная культура**	3	4	4	4
2.	Дзіця і грамадства*	2	2	1	1
3.	Элементарныя матэматычныя уяўленні*	0,5	1	1	1
4.	Дзіця і прырода*	0,5	1	1	1
5.	Развіццё маўлення*	2	2	2	2
6.	Навучанне грамаце***	-	-	1	1
7.	Мастацтва*	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін у тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей		12	12	15/2	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка у тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)		3	5,6	7,5	9
Карэкцыйныя заняткі		Колькасць вучэбных гадзін у тыдзень на групу			
1.	Азняямленне з навакольным светам і развіццё маўлення***				

2.	Лагарытмічныя заняткі*** ⁴	60	36	34	34
3.	Выяўленчая дзейнасць і канструяванне***				

⁴ Заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг (настаўнік-лагaped) сумесна з музычным кіраўніком.

ЗАЦВЕРДЖАНА
пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжжасцямі ў навучанні)

№ п/п	Пералік адукацыйных абласцей	Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне адукацыйных абласцей на падгрупу					
		другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	старэйшая (ад 6 да 7(8) гадоў)
1.	Фізічная культура**	1	2	3	4	4	4
2.	Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3.	Элементарныя матэматычныя ўяўленні***	-	-	0,5	1	1	1
4.	Дзіця і прырода*	-	-	0,5	1	1	1
5.	Развіццё маўлення*	1	2	2	2	2	2
6.	Навучанне грамаце*	-	-	-	-	1	1
7.	Мастацтва*	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін у тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей		5	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)		0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэкцыйныя заняткі		Колькасць вучэбных гадзін у тыдзень на групу					
1	Навучанне гульні***						
2	Развіццё маўлення на аснове азнаямлення з навакольным светам***	128	90	59	34	34	34

ЗАЦВЕРДЖАНА
пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага-апарату

№ п/п	Пералік адукацыйных абласцей	Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне адукацыйных абласцей на падгрупу					
		другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	старэйшая (ад 6 да 7(8) гадоў)
1.	Адаптыўная фізічная культура**	1	2	3	4	4	4
2.	Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3.	Элементарныя матэматычныя ўяўленні*	-	-	0,5	1	1	1
4.	Дзіця і прырода*	-	-	0,5	1	1	1
5.	Развіццё маўлення*	1	2	2	2	2	2
6.	Навучанне грамаце*	-	-	-	-	1	1
7.	Мастацтва*	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін у тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей		5	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)		0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэкцыйныя заняткі		Колькасць вучэбных гадзін у тыдзень на групу					
1.	Развіццё рухальнай мабільнасці***						
2.	Сенсорнае развіццё***						
3.	Развіццё камунікатыўных						

	уменняў***						
4.	Развіццё пазнавальнай дзейнасці***	128	90	60	36	36	36
5.	Развіццё гульнівай дзейнасці***						

ЗАЦВЕРДЖАНА
пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю

№ п/п	Адукацыйная вобласць	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на падгрупу				
		другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	старэйшая (ад 6 да 7 гадоў)	старэйшая (ад 7 да 8 гадоў)
1.	Фізічная культура**	3	4	4	4	4
2.	Дзіця і грамадства*	2	2	1	1	1
3.	Элементарныя матэматычныя ўяўленні ***	0,5	1	1	1	1
4.	Дзіця і прырода*	0,5	1	1	1	1
5.	Развіццё маўлення***	2	2	2	2	2
6.	Навучанне грамаце***	-	-	1	1	1
7.	Мастацтва**	4	5	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін ў тыдзень/у тым ліку асабова арыентаваны кампанент		12	15	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на вучня (у астранамічных гадзінах)		3	5	6,25	7,5	7,5
Карэкцыйныя заняткі		Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу				
1.	Гульня***	55	30	30	30	30
2.	Сацыяльна-эмацыянальнае развіццё***					

3.	Прасторава-часовая арыенціроўка ***					

Заўвагі да вучэбных планаў спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (да старонак 6-17)

1. Вучэбныя планы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (за выключэннем вучэбнага плана цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для выхаванцаў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі) (далей – вучэбныя планы) з’яўляюцца тэхнічнымі нарматыўнымі прававымі актамі, якія распрацаваны на падставе тыповага вучэбнага плана дашкольнай адукацыі з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця і ўстанаўліваюць пералік адукацыйных абласцей, колькасць вучэбных гадзін на іх вывучэнне па групам выхаванцаў, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне карэкцыйных заняткаў (5-дзённы вучэбны тыдзень), максімальную дапушчальную вучэбную нагрузку і агульную колькасць вучэбных гадзін у тыдзень.

2. У вучэбных планах выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

* - заняткі праводзіць выхавацель (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

** - на указаных адукацыйных вобласці колькасць заняткаў дадзена на групу, заняткі праводзіць выхавацель (іншы педагагічны работнік);

*** - заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

3. Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць яго правядзення адпавядае ўзроставым магчымасцям выхаванца, вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам “Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования”(глава 11) і складае для выхаванцаў груп:

другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) – 5-7 хвілін;

першай малодшай (ад 2 да 3 гадоў) – 10 хвілін;

другой малодшай (ад 3 да 4 гадоў) - 15 хвілін;

сярэдняй (ад 4 да 5 гадоў) – 20 хвілін;

старэйшай (ад 5 да 6 гадоў), старэйшай (ад 6 да 7(8) гадоў) – 25 хвілін.

4. Дадзеныя вучэбныя планы разам з тыповым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з’яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрымальніка, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні

дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы вучэбны год у рознаўзроставых, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

5. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведваць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання на аднаго выхаванца з інтэлектуальнай недастатковасцю, парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату (са значнымі парушэннямі руху або яго адсутнасцю), выхаванца, які не чуе, выхаванца, які не бачыць, выдзяляецца 3,5 гадзіны ў тыдзень. На выхаванца, які слаба чуе, слаба бачыць, з цяжкімі парушэннямі маўлення, парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) – 2,5 гадзіны ў тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца настаўнікам-дэфектолагам на тыя адукацыйныя вобласці і напрамкі карэкцыйных заняткаў, якія абазначаны ў вучэбных планах знакам ”****“ з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

6. Выбар накірунку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывидуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляе настаўнік-дэфектолаг з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

7. У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькі індывидуальныя заняткі.

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай
 недастатковасцю

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	5 (-)	5 (-)	3 (-)	3 (-)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	2 (1)		
						3 (2) ¹	3 (2) ¹	3 (2) ¹	3 (2) ¹	2 (1) ¹		
	4 (-) ⁴	4 (-) ⁴	3 (-) ⁴	3 (-) ⁴	3 (2) ⁴	3 (1) ⁴	3 (1) ⁴	3 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴		
2. Літаратурнае чытанне	-	-	3 (-)	3 (-)	3 (-)	3 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)		
						3 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹		
	-	-	2 (-) ⁴	2 (-) ⁴	2 (-) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴		
3. Беларуская мова і чытанне	4 (-) ²	4 (-) ²	4 (-) ²	5 (-) ²	5 (-) ²	5 (1) ²	4 (1) ²	4 (1) ²	4 (1) ²	4 (1) ²	2	2
	5 (-) ³	5 (-) ³	6 (0) ³	6 (0) ³	6 (2) ³	6 (2) ³	5 (2) ³	5 (2) ³	5 (2) ³	4(2) ³		
4. Руская мова	- (5)	- (5)	- (3)	- (3)	2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	1(2)		
						2 (3) ¹	2 (3) ¹	2 (3) ¹	2(3) ¹	1 (2) ¹		
	- (4) ⁴	- (4) ⁴	- (3) ⁴	- (3) ⁴	2 (3) ⁴	1 (3) ⁴	1 (3) ⁴	1 (3) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴		
5. Літаратурнае чытанне	-	-	- (3)	- (3)	- (3)	1 (3)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)		
						1 (3) ¹	1 (2) ¹	1 (2) ¹	1 (2) ¹	1 (2) ¹		
	-	-	- (2) ⁴	- (2) ⁴	- (2) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴		
6. Руская мова і чытанне	- (4) ²	- (4) ²	- (4) ²	- (5) ²	- (5) ²	1 (5) ²	1 (4) ²	1 (4) ²	1 (4) ²	1 (4) ²	2	2
	- (5) ³	- (5) ³	0 (6) ³	0 (6) ³	2 (6) ³	2 (6) ³	2 (5) ³	2 (5) ³	2 (5) ³	2 (4) ³		

7. Матэматыка	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
	2 ²	3 ²	3 ²	3 ²	3 ²	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹		
						3,5 ²	4 ²	3,5 ²	3,5 ²	3,5 ²		
						4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	3 ³		
2 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴			
8. Элементы эканамічных ведаў											1	1
9. Чалавек і свет	2	2	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–
	2 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	2 ¹						
						0,5 ²						
						1 ³						
1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴							
10. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
						2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹		
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1		
	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴		
11. Сацыяльнае арыентаванне											2	2
12. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2		
								1 ¹	2 ¹	2 ¹		
								0,5 ²	0,5 ²	0,5 ²		
								1 ³	1 ³	1 ³		
								1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴		
13. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	2	2	2	1		
							2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹		
							0,5 ²	0,5 ²	0,5 ²	0,5 ²		

							1 ³	1 ³	1 ³	1 ³		
							1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴		
14. Біялогія	–	–	–	–	–	–	2	2	2	1		
							2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹		
							0,5 ²	0,5 ²	0,5 ²	0,5 ²		
							1 ³	1 ³	1 ³	1 ³		
							1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴		
15. Элементы камп'ютарнай граматы	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1		
						1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹		
16. Выяўленчае мастацтва	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
17. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
18. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	2 ¹ 1 ⁴	2 ¹ 1 ⁴	2 ¹ 1 ⁴	2 ¹ 1 ⁴	2 ¹ 1 ⁴		
19. Працоўнае навучанне	2	2	2	2	4	6	6	8	8	10		
						6 ¹	6 ¹	6 ¹	6 ¹	6 ¹		
20. Прафесіянальная падрыхтоўка, у тым ліку: ахова працы навучанне па спецыяльнасці, у тым ліку вытворчая практыка											1	1
											19	19
У с я г о :	18	19	20	20	23	26	27	30	30	27	31	31

	8 ² 10 ³ 9 ⁴	8 ² 11 ³ 10 ⁴	8 ² 12 ³ 11 ⁴	9 ² 12 ³ 11 ⁴	9 ² 14 ³ 13 ⁴	26 ¹ 10 ² 14 ³ 13 ⁴	27 ¹ 10 ² 14 ³ 14 ⁴	28 ¹ 10 ² 15 ³ 14 ⁴	29 ¹ 10 ² 14 ³ 13 ⁴	24 ¹ 10 ² 13 ³ 13 ⁴		
II. Карэкцыйныя заняткі												
1.Развіццё пазнавальнай дзейнасці												
2.Развіццё эмацыянальна-валявой сферы												
3.Фарміраванне гульнівай дзейнасці		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4.Рытміка і танец	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
5. Сучасныя сродкі камунікацыі											1	1
У с я г о :	5	5	5	5	3	2	2	1	1	1	1	1
	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ¹ 2 ²	2 ¹ 2 ²	1 ¹ 1 ²	1 ¹ 1 ²	1 ¹ 1 ²		
III. Факультатыўныя заняткі	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
						4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹		
	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²		
Агульная колькасць гадзін, фінансуецца бюджэту:	24	28	29	29	30	32	33	35	35	32	37	37
	11 ²	11 ²	11 ²	12 ²	12 ²	32 ¹ 13 ²	33 ¹ 13 ²	33 ¹ 12 ²	34 ¹ 12 ²	29 ¹ 12 ²		
	10 ³	11 ³	12 ³	12 ³	14 ³	14 ³	14 ³	15 ³	14 ³	13 ³		

	9 ⁴	10 ⁴	11 ⁴	11 ⁴	13 ⁴	13 ⁴	14 ⁴	14 ⁴	13 ⁴	13 ⁴		

Заўвагі:

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў дапаможнай школе (дапаможнай школе-інтэрнаце), у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

¹ - колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў класе інтэграванага навучання і выхавання;

² - колькасць вучэбных гадзін пры атрыманні спецыяльнай адукацыі дома;

³ - колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя;

⁴ - колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях;

⁵ У XI-XII класах паглыбленай сацыяльнай і прафесіянальнай падрыхтоўкі абавязковымі для правядзення з'яўляюцца наступныя факультатыўныя заняткі: камп'ютарная грамата, грамадазнаўства, культура сямейных адносін, элементы замежнай мовы, хімія і фізіка ў быцце.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і Тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з інтэлектуальнай недастатковасцю. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з інтэлектуальнай недастатковасцю на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін у вучэбны тыдзень.

ЗАЦВЕРДЖАНА
 Пастанова Міністэрства
 адукацыі Рэспублікі Беларусь
 26.08.2011 №242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
 другога аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай
 недастатковасцю

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1. Элементы граматы і развіццё маўлення	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹
2. Элементы арыфметыкі	2 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹
3. Арыенціроўка ў наваколлі	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 -	1 (-)	-	-	-
4. Сацыяльная адаптацыя	-	-	-	2	2	2	2	3	3
5. Санітарна-гігіенічныя ўменні і самаабслугоўванне	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	1 2 ¹	- 2 ¹	- 2 ¹	- 2 ¹	- 2 ¹	- 2 ¹
6. Чалавек і свет	-	-	-	-	- 1 ¹	- 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹
7. Выяўленчая дзейнасць	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹
8. Музычна-рытмічныя заняткі	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9. Адаптыўная фізічная культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10. Прадметна-практычная дзейнасць	2	2	2	2	-	-	-	-	-

	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
11. Гаспадарча-бытавая праца	–	–	–	–	1	1	1	1	1
12. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	6	6	6	6	6
Усяго:	15 9 ¹	16 9 ¹	16 9 ¹	17 9 ¹	20 9 ¹	20 9 ¹	21 9 ¹	22 9 ¹	22 9 ¹
II. Карэкцыйныя заняткі									
1. Фарміраванне гульнёвай дзейнасці									
2. Развіццё пазнавальнай дзейнасці									
3. Развіццё эмоцый									
Усяго:	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту:	18 11 ¹	19 11 ¹	19 11 ¹	20 11 ¹	23 11 ¹	23 11 ¹	24 11 ¹	25 11 ¹	25 11 ¹

Заўвага:

¹ -колькасць вучэбных гадзін пры атрыманні спецыяльнай адукацыі дома

ЗАЦВЕРДЖАНА
 Пастанова
 Міністэрства адукацыі
 Рэспублікі Беларусь
 26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
 цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання для вучняў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі
 парушэннямі

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1. Асновы жыццядзейнасці	3 1 ¹	3 1 ¹	3 1 ¹	3 1 ¹	—	—	—	—	—
2. Камунікацыя	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹
3. Сенсаматорнае навучанне	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	—	—	—	—	—
4. Практычная матэматыка		1 1 ¹	1 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹
5. Сацыяльная адаптацыя	—	—	—	—	2 2 ¹	2 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	4 2 ¹
6. Выяўленчая дзейнасць	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹
7. Музычна-рытмічныя заняткі	1	1	1	1	2	2	2	2	2
8. Адаптыўная фізічная культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Прадметна-практычная дзейнасць	2	2	2	2	—	—	—	—	—

	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹
10. Гаспадарча-бытавая праца	–	–	–	–	3	3	3	3	3
11. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	5	5	5	5	5
У с я г о:	15 7 ¹	16 8 ¹	16 8 ¹	17 8 ¹	20 8 ¹	20 8 ¹	21 8 ¹	21 8 ¹	22 8 ¹
II. Карэкцыйныя заняткі									
1. Фарміраванне гульнёвай дзейнасці									
2. Фарміраванне сацыяльных паводзін									
3. Развіццё эмоцый									
У с я г о:	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту:	18 9 ¹	19 10 ¹	19 10 ¹	20 10 ¹	23 10 ¹	23 10 ¹	24 10 ¹	24 10 ¹	25 10 ¹

Заўвага:

¹- колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства адукацыі

	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
15. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	1	2	1
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
16. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴
17. Фізіка	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴
18. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 1 ⁴
19. Хімія	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴

3. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка						-	-	-	-	-	-	-
4. Сацыяльнае арыенціраванне	-	-	-	-	-							
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Рытміка і танец						-	-	-	-	-	-	-
Усяго:	17	17	16	16	14	7	7	7	7	4	3	3
	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ 2 ⁴ 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 2 ⁴ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ 2 ⁴ -
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	2	3	2	3	5	6	6	5	5	8	8	7
	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ -	2 ¹ 0 ² 0 ³ 7 ⁴ 8 ⁵	2 ¹ 0 ² 0 ³ 7 ⁴ -	2 ¹ 0 ² 0 ³ 7 ⁴ -
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	37	39	39	40	40	38	40	40	41	41	39	38

	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	21 ¹	22 ¹	21 ¹	23 ¹	22 ¹
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	20 ²	18 ²
	10 ⁵	12 ⁵	15 ⁵	15 ⁵	15 ⁵	17 ⁵	19 ⁵	19 ⁵	19 ⁵	20 ⁵	22 ⁵	21 ⁵
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27 ⁴	27 ⁴	27 ⁴
	31 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	35 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	37 ⁵	-	-

Заўвагі:

¹- колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома;

² - колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя;

³ - колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях;

⁴ - колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе;

⁵- колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху.

Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні слыху, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы.

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) для дзяцей з парушэннем слыху, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй

школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з Тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 26.08.2011 № 241.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і Тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннем слыху. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з парушэннем слыху на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін у вучэбны тыдзень.

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
першага аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3(1)	3(2)	3(2)	3(2)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	-
	3(1) ¹ 3(0) ² 3(0) ³ -	3(2) ¹ 3(2) ² 3(1) ³ -	3(2) ¹ 3(2) ² 3(2) ³ -	3(2) ¹ 3(2) ² 3(2) ³ -	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ -	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ -	2 ¹ 2,5 ² 2 ³ -	2 ¹ 2 ² 2 ³ -	2 ¹ 2 ² 2 ³ -	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	- - - 1 ⁴
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3(0)	3(1)	3(1)	3(1)	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	-
	3(0) ¹ 3(0) ² 2(0) ³ -	3(1) ¹ 3(1) ² 2(1) ³ -	3(1) ¹ 3(1) ² 2(1) ³ -	3(1) ¹ 3(1) ² 2(1) ³ -	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ -	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ -	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ -	1 ¹ 1 ² 1 ³ -	1 ¹ 1 ² 1 ³ -	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	- - - 2 ⁴
3. Руская мова	1(3)	2(3)	2(3)	2(3)	3	3	2	2	2	2/1	1/2	-
	1(3) ¹ 0(3) ² 0(3) ³ -	2(3) ¹ 2(3) ² 1(3) ³ -	2(3) ¹ 2(3) ² 2(3) ³ -	2(3) ¹ 2(3) ² 2(3) ³ -	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ -	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ -	2 ¹ 2,5 ² 2 ³ -	2 ¹ 2 ² 2 ³ -	2 ¹ 2 ² 2 ³ -	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	- - - 1 ⁴
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0(3)	1(3)	1(3)	1(3)	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	-

	0(3) ¹ 0(3) ² 0(2) ³ –	1(3) ¹ 1(3) ² 1(2) ³ –	1(3) ¹ 1(3) ² 1(2) ³ –	1(3) ¹ 1(3) ² 1(2) ³ –	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ 2 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	– – – 1 ⁴
5. Замежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3	–
	–	–	1 ¹ 2 ² 1 ³ –	1 ¹ 2 ² 1 ³ –	2 ¹ 2 ² 2 ³ –	2 ¹ 2 ² 2 ³ –	2 ¹ 2 ² 2 ³ –	2 ¹ 2 ² 2 ³ –	2 ¹ 2 ² 2 ³ –	1 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴	1 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴	– – – 2 ⁴
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	–
	3 ¹ 4 ² 3 ³ –	3 ¹ 4 ² 3 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 5 ² 4 ³ –	4 ¹ 5 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴	– – – 3 ⁴
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	0 ¹ 0 ² 0 ³ –	0 ¹ 0 ² 0 ³ –	0 ¹ 0 ² 0 ³ –	0 ¹ 0 ² 0 ³ –	0 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	0 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	– – – 0 ⁴
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	–	–	–	–	–	–	–
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1/0 ⁴	– – – 1/0 ⁴

	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 0 ⁴	- - - 1 ⁴
16. Хімія	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	-
	-	-	-	-	-	-	1 ¹ 1 ² 1 ³ -	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ -	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ -	1,5 ¹ 1 ² 2 ³ 1 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴	- - - 1 ⁴
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18. Музыка	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19. Працоўнае навучанне.	1	1	1	1	1	1	2	2	1	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. Чарчэнне	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	-
Усяго:	18	19	22	22	25	27	28	29	29	27	27	-

	11 ¹ 10 ² 10 ³ –	13 ¹ 13 ² 12 ³ –	15 ¹ 15 ² 15 ³ –	15 ¹ 15 ² 15 ³ –	18 ¹ 17 ² 17 ³ –	19 ¹ 18 ² 19 ³ –	18 ¹ 19 ² 19 ³ –	19 ¹ 19 ² 19 ³ –	20 ¹ 19 ² 20 ³ –	19 ¹ 19 ² 22 ³ 18 ⁴	19 ¹ 18 ² 21 ³ 17 ⁴	– – – 18 ⁴
II. Карэкцыйныя заняткі												
1.Развіццё вуснага маўлення і слыхавага ўспрымання	10	10	10	10	6	6	6	5	5	2	2	–
2.Рытміка і танец	2	2	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Усяго:	12	12	11	11	6	6	6	5	5	2	2	–
	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 11 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 10 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 9 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 9 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 6 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 3 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ –	– – – 1 ⁴ –
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	5	4	5	5	5	6	5	6	6	10	10	–
	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 3 ⁵	2 ¹ 0 ² 0 ³ – 4 ⁵	2 ¹ 0 ² 0 ³ 7 ⁴ 8 ⁵	2 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴ –	– – – 7 ⁴ –
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	35	35	38	38	36	39	39	40	40	39	39	–

	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	20 ¹	21 ¹	23 ¹	22 ¹	22 ¹	-
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	-
	10 ³	12 ³	15 ³	15 ³	17 ³	19 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴
	31 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	35 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	37 ⁵	-	-

Заўвагі:

¹- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома;

²- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя;

³- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях;

⁴- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе;

⁵- колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху.

Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні слыху, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы.

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных ўстановах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з Тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 26.08.2011 № 241.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і Тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выходзяюцца вучні з парушэннем слыху. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за пяць вучняў з парушэннем слыху на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны ў вучэбны тыдзень.

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната)
для дзяцей з парушэннямі зроку

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (1)	3 (2)	3 (2)	3(2)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	-
	3(1) ¹	3(2) ¹	3(2) ¹	3(2) ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	-
	3(0) ²	3(2) ²	3(2) ²	3(2) ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	-
	3(0) ³	3(1) ³	3(2) ³	3(2) ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	3(0) ⁵	3(1) ⁵	3(2) ⁵	3(2) ⁵	3(2) ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵
	3(0) ⁶	3(1) ⁶	3(2) ⁶	3(2) ⁶	3(2) ⁶	3 ⁶	3 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	3(0) ⁷	3(0) ⁷	3(2) ⁷	3(2) ⁷	3(2) ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
	3(0) ⁸	3(0) ⁸	3(1) ⁸	3(2) ⁸	3(2) ⁸	3 ⁸	3 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	1 ⁸
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	-
	3(0) ¹	3(1) ¹	3(1) ¹	3(1) ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	-
	3(0) ²	3(1) ²	3(1) ²	3(1) ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	-
	2(0) ³	2(1) ³	2(1) ³	2(1) ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
	3(0) ⁵	3(0) ⁵	3(1) ⁵	3(1) ⁵	3(1) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵
	3(0) ⁶	3(0) ⁶	3(1) ⁶	3(1) ⁶	3(1) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	3(0) ⁷	3(0) ⁷	3(1) ⁷	3(1) ⁷	3(1) ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
	2(0) ⁸	2(0) ⁸	2(1) ⁸	2(1) ⁸	2(1) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
3. Руская мова	1 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	3	3	2	2	2	2/1	1/2	-

	1(3) ¹ 0(3) ² 0(3) ³ — 0(3) ⁵ 0(3) ⁶ 0(3) ⁷ 0(3) ⁸	2(3) ¹ 2(3) ² 1(3) ³ — 1(3) ⁵ 1(3) ⁶ 0(3) ⁷ 0(3) ⁸	2(3) ¹ 2(3) ² 2(3) ³ — 2(3) ⁵ 2(3) ⁶ 2(3) ⁷ 1(3) ⁸	2(3) ¹ 2(3) ² 2(3) ³ — 2(3) ⁵ 2(3) ⁶ 2(3) ⁷ 2(3) ⁸	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ — 2(3) ⁵ 2(3) ⁶ 2(3) ⁷ 2(3) ⁸	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ — 3 ⁵ 3 ⁶ 2,5 ⁷ 3 ⁸	2 ¹ 2,5 ² 2 ³ — 3 ⁵ 3 ⁶ 2,5 ⁷ 3 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ — 2 ⁵ 2 ⁶ 2,5 ⁷ 2 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ — 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ 2/1 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 2 ⁸	- - - 1 ⁴ 1/2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0(3)	1(3)	1(3)	1(3)	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	-
	0(3) ¹ 0(3) ² 0(2) ³ — 0(3) ⁵ 0(3) ⁶ 0(3) ⁷ 0(2) ⁸	1(3) ¹ 1(3) ² 1(2) ³ — 0(3) ⁵ 0(3) ⁶ 0(3) ⁷ 0(2) ⁸	1(3) ¹ 1(3) ² 1(2) ³ — 1(3) ⁵ 1(3) ⁶ 1(3) ⁷ 1(2) ⁸	1(3) ¹ 1(3) ² 1(2) ³ — 1(3) ⁵ 1(3) ⁶ 1(3) ⁷ 1(2) ⁸	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ — 1(3) ⁵ 1(3) ⁶ 1(3) ⁷ 1(2) ⁸	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ — 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ — 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ — 2/1 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ — 1/2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ 2 ⁴ 2/1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ 1/2 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	- - - 1 ⁴ 2/1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
5. Замежная мова	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-
	-	-	1 ¹ 2 ² 1 ³ — 0 ⁵ 0 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸	1 ¹ 2 ² 1 ³ — 3 ⁵ 1 ⁶ 2 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ — 3 ⁵ 1 ⁶ 2 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ — 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ — 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ — 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ — 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴ 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 2 ⁸	- - - 2 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 2 ⁸
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	-

	3 ¹ 4 ² 3 ³ — 4 ⁵ 3 ⁶ 4 ⁷ 3 ⁸	3 ¹ 4 ² 3 ³ — 4 ⁵ 3 ⁶ 4 ⁷ 3 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ — 4 ⁵ 3 ⁶ 4 ⁷ 3 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ — 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 5 ² 4 ³ — 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 5 ² 4 ³ — 5 ⁵ 4 ⁶ 5 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ — 5 ⁵ 4 ⁶ 5 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ — 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ — 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴ 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴ 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	- - - 3 ⁴ 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸
7. Інфарматыка	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
	-	-	-	-	-	-	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁴ 1 ⁵	1 ⁴ 1 ⁵	0 ⁴ 1 ⁵
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	1 ¹ 0 ² 1 ³ — 2 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 0 ² 1 ³ — 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 0 ² 1 ³ — 1 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 0 ² 1 ³ — 1 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ — 1 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	- - - - 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	-	-	-	-	-	-
9. Сусветная гісторыя	-	-	-	-	2	1	1	1	1	1	1	-
	-	-	-	-	1 ¹ 1 ² 1 ³ — — — — —	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ — 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ — 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 0,5 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ — 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ — 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1/0 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	- - - 1/0 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸

10. Гісторыя Беларусі	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
						0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	-
						0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	-
						0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁴	0/1 ⁴	0/1 ⁴
						-	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
						-	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
						-	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
						-	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
11. Грамадазнаўства	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
									1 ¹	1 ¹	1 ¹	-
									1 ²	1 ²	1 ²	-
									1 ³	1 ³	1 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
									-	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
									-	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
									-	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
									-	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
12. Геаграфія	-	-	-	-	-	1	1	2	1	2	1	-
						1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	-
						1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	-
						1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
						-	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	1 ⁵
						-	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
						-	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
						-	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
13. Біялогія	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2	-

						0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ – – – – –	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴ 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	– – – 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
14. Фізика	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	2	–
						0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ – – – – –	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	– – – 2 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸
15. Астрономія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
						–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 0 ⁴ – – – –	– – – 1 ⁴ 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸
16. Хімія	–	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2	–

	-	-	-	-	-	-	1 ¹ 1 ² 1 ³ — — — — —	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ — 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ — 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 2 ⁸	- - - 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 2 ⁸
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	-	-	-	-	-	-
18. Музыка	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	-	-	-	-	-	-	-
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	1	-	-	-
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	-	-
20. Чарчэнне	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁵	-	-
21. Адаптыўная фізічная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	- 2 ⁵ 1 ⁸
УСЯГО	18	19	22	22	25	27	28	29	29	27	27	-

	11 ¹	13 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	19 ¹	18 ¹	19 ¹	20 ¹	19 ¹	19 ¹	-
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	-
	10 ³	12 ³	15 ³	15 ³	17 ³	19 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18 ⁴	17 ⁴	18 ⁴
	18 ⁵	18 ⁵	19 ⁵	22 ⁵	22 ⁵	25 ⁵	27 ⁵	28 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	27 ⁵	27 ⁵
	11 ⁶	11 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	15 ⁶	18 ⁶	19 ⁶	18 ⁶	19 ⁶	20 ⁶	19 ⁶	19 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	18 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
	10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	15 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
II. Карэкцыйныя заняткі												
1.Развіццё зрокавага ўспрымання												
2. Развіццё пазнавальнай дзеясці					-	-	-	-	-	-	-	-
3. Прасторавае арыентаванне і мабільнасць												
4. Сацыяльна- бытавая арыенціроўка					-	-	-	-	-	-	-	-
5. Сацыяльнае арыенціраванне												
6. Сучасныя сродкі камунікацыі	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
7.Рытміка і танец					-	-	-	-	-	-	-	-
Усяго:	5	6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	-

	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 6 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 6 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 6 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 3 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 3 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 3 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	3	3	3	3	3	4	4	4	6	9	9	-
	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 1 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 3 ⁹	2 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 2 ⁹	2 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 2 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 2 ⁹	3 ¹ 0 ² 0 ³ 7 ⁴ 6 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	2 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴ 9 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -	- - - 7 ⁴ 9 ⁵ 3 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -
Максімальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня												
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	26	28	30	30	32	35	35	36	38	39	39	-

	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	21 ¹	22 ¹	21 ¹	23 ¹	22 ¹	-
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	-
	10 ³	12 ³	15 ³	15 ³	17 ³	19 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴
	26 ⁵	28 ⁵	30 ⁵	30 ⁵	30 ⁵	32 ⁵	35 ⁵	35 ⁵	36 ⁵	38 ⁵	39 ⁵	39 ⁵
	13 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	17 ⁶	17 ⁶	20 ⁶	21 ⁶	21 ⁶	22 ⁶	23 ⁶	22 ⁶	23 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	18 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
	10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	15 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
	23 ⁹	28 ⁹	29 ⁹	30 ⁹	33 ⁹	33 ⁹	33 ⁹	35 ⁹	35 ⁹	34 ⁹	-	-

Заўвагі:

¹- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

²- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

³- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

⁴- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе;

⁵- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

⁶- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

⁷- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

⁸- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

⁹- колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні зроку.

Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні зроку, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы.

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных ўстановах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй

школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з Тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 26.08.2011 № 241.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і Тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннем зроку. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні, якія не бачаць, на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін у вучэбны тыдзень, або менш за пяць вучняў, якія слаба бачаць, – 4 вучэбныя гадзіны ў вучэбны тыдзень.

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната)
для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (0)	4 (0)	5 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	3 (0) ¹ 3 (0) ² 3 (0) ³ –	4 (0) ¹ 4 (0) ² 4 (0) ³ –	5 (0) ¹ 5 (0) ² 5 (0) ³ –	6 (0) ¹ 6 (0) ² 5 (0) ³ –	5 (0) ¹ 6 (0) ² 4 (0) ³ –	6 (0) ¹ 5 (0) ² 5 (0) ³ –	5 (0) ¹ 5 (0) ² 5 (0) ³ –	4 (0) ¹ 5 (0) ² 4 (0) ³ –	3 (0) ¹ 4 (0) ² 4 (0) ³ –	3 (0) ¹ 4 (0) ² 4 (0) ³ 3 (0) ⁴	3 (0) ¹ 3 (0) ² 3 (0) ³ 3 (0) ⁴	3 (0) ¹ 2 (0) ² 3 (0) ³ 3/2 (0) ⁴
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	2 (0)	3 (0)	4 (0)	5 (0)	4 (0)	5 (0)	5 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	2 (0) ¹ 2 (0) ² 2 (0) ³ –	4 (0) ¹ 4 (0) ² 3 (0) ³ –	4 (0) ¹ 5 (0) ² 4 (0) ³ –	4 (0) ¹ 5 (0) ² 4 (0) ³ –	4 (0) ¹ 4 (0) ² 4 (0) ³ –	4 (0) ¹ 4 (0) ² 3 (0) ³ –	5 (0) ¹ 4 (0) ² 3 (0) ³ –	4 (0) ¹ 4 (0) ² 2 (0) ³ –	3 (0) ¹ 3 (0) ² 2 (0) ³ –	3 (0) ¹ 3 (0) ² 2 (0) ³ 3 (0) ⁴	3 (0) ¹ 3 (0) ² 3 (0) ³ 2 (0) ⁴	3 (0) ¹ 2 (0) ² 2 (0) ³ 2/3 (0) ⁴
3. Руская мова і літаратура	–	–	–	–	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)
	–	–	–	–	1 (0) ¹ 1 (0) ² 1 (0) ³ –	2 (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ –	2 (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ –	2 (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ –	2 (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ –	1 (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ 1 (0) ⁴	1 (0) ¹ 1 (0) ² 1 (0) ³ 1 (0) ⁴	1 (0) ¹ 1 (0) ² 1 (0) ³ 1 (0) ⁴
4. Руская мова	0 (3)	0 (4)	0 (5)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)

	0 (3) ¹ 0 (3) ² 0 (3) ³	0 (4) ¹ 0 (4) ² 0 (4) ³	0 (5) ¹ 0 (5) ² 0 (5) ³	0 (6) ¹ 0 (6) ² 0 (5) ³	0 (5) ¹ 0 (6) ² 0 (4) ³	0 (6) ¹ 0 (5) ² 0 (5) ³	0 (5) ¹ 0 (5) ² 0 (5) ³	0 (4) ¹ 0 (5) ² 0 (4) ³	0 (3) ¹ 0 (4) ² 0 (4) ³	0 (3) ¹ 0 (4) ² 0 (4) ³ 0 (3) ⁴	0 (3) ¹ 0 (3) ² 0 (3) ³ 0(3) ⁴	0 (3) ¹ 0 (2) ² 0 (3) ³ 0 (3/2) ⁴
5. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (2)	0 (3)	0 (4)	0 (5)	0 (4)	0 (5)	0 (5)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (2) ¹ 0 (2) ² 0 (2) ³ —	0 (4) ¹ 0 (4) ² 0 (3) ³ —	0 (4) ¹ 0 (5) ² 0 (4) ³ —	0 (4) ¹ 0 (5) ² 0 (4) ³ —	0 (4) ¹ 0 (4) ² 0 (4) ³ —	0 (4) ¹ 0 (4) ² 0 (3) ³ —	0 (5) ¹ 0 (4) ² 0 (3) ³ —	0(4) ¹ 0 (4) ² 0 (2) ³ —	0 (3) ¹ 0 (3) ² 0 (2) ³ —	0 (3) ¹ 0 (3) ² 0 (2) ³ 0(3) ⁴	0 (3) ¹ 0 (3) ² 0 (3) ³ 0(2) ⁴	0 (3) ¹ 0 (2) ² 0 (2) ³ 0 (2/3) ⁴
6. Беларуская мова і літаратура	—	—	—	—	0 (1)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)
	—	—	—	—	0 (1) ¹ 0 (1) ² 0 (1) ³ —	0 (2) ¹ 0 (1) ² 0 (2) ³ —	0 (2) ¹ 0 (1) ² 0 (2) ³ —	0 (2) ¹ 0 (1) ² 0 (2) ³ —	0 (2) ¹ 0 (1) ² 0 (2) ³ —	0 (1) ¹ 0 (1) ² 0 (2) ³ 0 (1) ⁴	0 (1) ¹ 0 (1) ² 0 (1) ³ 0 (1) ⁴	0 (1) ¹ 0 (1) ² 0 (1) ³ 0 (1) ⁴
7. Развіццё маўлення	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	1 ¹ 1 ² 0 ³	1 ¹ 1 ² 0 ³	1 ¹ 1 ² 0 ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Матэматыка	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
	3 ¹ 4 ² 3 ³ —	3 ¹ 4 ² 3 ³ —	4 ¹ 4 ² 4 ³ —	4 ¹ 4 ² 4 ³ —	4 ¹ 4 ² 4 ³ —	4 ¹ 5 ² 4 ³ —	4 ¹ 5 ² 4 ³ —	4 ¹ 4 ² 4 ³ —	4 ¹ 4 ² 4 ³ —	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴
9. Інфарматыка	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1

	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	0 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	0 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴
10. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–
	2 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	–	–	–	–	–	–
11. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1/0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1/0 ⁴
12. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0/1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0/1 ⁴
13. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
14. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	1	2	1

20. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
21. Працоўнае навучанне.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
22. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
23. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	0 ¹ 0 ² 1 ³ -	0 ¹ 0 ² 1 ³ -	0 ¹ 0 ² 1 ³ -	0 ¹ 0 ² 1 ³ -	0 ¹ 0 ² 1 ³ -	0 ¹ 0 ² 1 ³ -	0 ¹ 0 ² 1 ³ -	0 ¹ 0 ² 1 ³ -	0 ¹ 0 ² 1 ³ -	0 ¹ 0 ² 1 ³ 0 ⁴	0 ¹ 0 ² 1 ³ 0 ⁴	0 ¹ 0 ² 1 ³ 0 ⁴
Усяго:	18	19	21	22	22	25	27	28	29	29	28	28
	11 ¹ 10 ² 10 ³	13 ¹ 13 ² 12 ³	15 ¹ 15 ² 15 ³	15 ¹ 15 ² 15 ³	15 ¹ 15 ² 15 ³	18 ¹ 17 ² 17 ³	19 ¹ 18 ² 19 ³	19 ¹ 19 ² 19 ³	19 ¹ 19 ² 19 ³	19 ¹ 19 ² 20 ³ 18 ⁴	19 ¹ 19 ² 21 ³ 17 ⁴	21 ¹ 18 ² 21 ³ 18 ⁴
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Карэкцыя парушэнняў вуснага маўлення								–	–	–	–	–
2. Карэкцыя парушэнняў пісьмовага маўлення	–	–										
3. Лагарытміка						–	–	–	–	–	–	–

4.Сацыяльнае арыенціраванне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5.Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Усяго:	12	12	9	7	7	4	4	3	3	3	3	3
	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 0 ⁴ 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 0 ⁴ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ 0 ⁴ -
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	4	4	6	4	4	5	5	5	6	7	7	7
	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵	2 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵	2 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴ 5 ⁵	2 ¹ 0 ² 0 ³ 9 ⁴ -	2 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴ -
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	34	35	36	33	33	34	36	36	38	39	38	38
	13 ¹ 10 ² 10 ³ - 25 ⁵	15 ¹ 13 ² 12 ³ - 28 ⁵	17 ¹ 15 ² 15 ³ - 29 ⁵	17 ¹ 15 ² 15 ³ - 29 ⁵	17 ¹ 15 ² 15 ³ - 32 ⁵	20 ¹ 17 ² 17 ³ - 31 ⁵	21 ¹ 18 ² 19 ³ - 32 ⁵	21 ¹ 19 ² 19 ³ - 34 ⁵	22 ¹ 19 ² 19 ³ - 34 ⁵	22 ¹ 19 ² 20 ³ 26 ⁴ 34 ⁵	22 ¹ 19 ² 21 ³ 26 ⁴ -	24 ¹ 18 ² 21 ³ 26 ⁴ -

Заўвагі:

¹- колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома;

² - колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы

здараўя;

³ - колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях;

⁴ - колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй

школе;

⁵ - колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення (Алалія (I узровень маўленчага развіцця).

Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення (Алалія (I узровень маўленчага развіцця), вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы.

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з Тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 26.08.2011 № 241.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і Тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэгрavanaга навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з цяжкімі парушэннямі маўлення. Пры наяўнасці ў класе інтэгрavanaга навучання і выхавання менш за пяць вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны ў вучэбны тыдзень.

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
26.08.2011 № 242

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната)
 для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні)

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3(0)	3(1)	3(2)	3(2)	3(2)	3	3	2	2	2	1/2	2/1
	3(0) ¹ 3(0) ² 3(0) ³ —	3(1) ¹ 3(1) ² 3(1) ³ —	4(2) ¹ 3(2) ² 3(2) ³ —	3(2) ¹ 3(2) ² 3(2) ³ —	3(2) ¹ 3(2) ² 3(2) ³ —	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ —	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ —	2 ¹ 2,5 ² 2 ³ —	2 ¹ 2 ² 2 ³ —	2 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3(0)	3(0)	3(1)	3(1)	3(1)	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2
	3(0) ¹ 3(0) ² 2(0) ³ —	3(0) ¹ 3(0) ² 2(0) ³ —	3(1) ¹ 3(1) ² 2(1) ³ —	3(1) ¹ 3(1) ² 2(1) ³ —	3(1) ¹ 3(1) ² 2(1) ³ —	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ —	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ —	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ —	1 ¹ 1 ² 1 ³ —	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴
3. Руская мова	0(3)	1(3)	2(3)	2(3)	2(3)	3	3	2	2	2	2/1	1/2
	0(3) ¹ 0(3) ² 0(3) ³ —	1(3) ¹ 1(3) ² 1(3) ³ —	2(4) ¹ 2(3) ² 2(3) ³ —	2(3) ¹ 2(3) ² 2(3) ³ —	2(3) ¹ 2(3) ² 2(3) ³ —	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ —	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ —	2 ¹ 2,5 ² 2 ³ —	2 ¹ 2 ² 2 ³ —	2 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0(3)	0(3)	1(3)	1(3)	1(3)	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1

	0(3) ¹ 0(3) ² 0(2) ³ –	0(3) ¹ 0(3) ² 0(2) ³ –	1(3) ¹ 1(3) ² 1(2) ³ –	1(3) ¹ 1(3) ² 1(2) ³ –	1(3) ¹ 1(3) ² 1(2) ³ –	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
5. Замежная мова	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	2 ¹ 2 ² 2 ³ –	2 ¹ 2 ² 2 ³ –	2 ¹ 2 ² 2 ³ –	2 ¹ 2 ² 2 ³ –	2 ¹ 2 ² 2 ³ 2 ⁴	1 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴	1 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴
6. Матэматыка	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
	3 ¹ 4 ² 3 ³ –	3 ¹ 4 ² 3 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 5 ² 4 ³ –	4 ¹ 5 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0 ¹ 0 ² 0 ³ –	0 ¹ 0 ² 0 ³ –	0 ¹ 0 ² 0 ³ –	0 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	0 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	0 ¹ 0 ² 0 ³ 0 ⁴
8. Чалавек і свет	2	2	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–
	2 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	–	–	–	–	–	–
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1	1	1

	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1/0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1/0 ⁴
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0/1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0/1 ⁴
11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
12. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	1	2	1
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
13. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	2 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
14. Фізіка	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	2

	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³	0 ¹ 0 ² 1 ³
УСЯГО	18	19	21	22	22	25	27	28	29	29	27	27
	11 ¹ 10 ² 10 ³ –	11 ¹ 11 ² 11 ³ –	15 ¹ 13 ² 14 ³ –	15 ¹ 15 ² 15 ³ –	15 ¹ 15 ² 15 ³ –	18 ¹ 17 ² 17 ³ –	19 ¹ 18 ² 19 ³ –	18 ¹ 19 ² 19 ³ –	19 ¹ 19 ² 19 ³ –	20 ¹ 19 ² 20 ³ 18 ⁴	19 ¹ 19 ² 22 ³ 17 ⁴	19 ¹ 18 ² 21 ³ 18 ⁴
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						–	–	–	–	–	–	–
2. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка						–	–	–	–	–	–	–
3. Сацыяльнае арыенціраванне	–	–	–	–	–							
4. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Усяго:	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	4	3	4	3	3	4	5	5	5	6	10	10

	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴	1 ¹ 0 ² 0 ³ 9 ⁴	1 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	26	26	29	29	29	31	34	35	36	37	39	39
	13 ¹ 10 ² 10 ³ –	13 ¹ 11 ² 11 ³ –	17 ¹ 13 ² 14 ³ –	17 ¹ 15 ² 15 ³ –	17 ¹ 15 ² 15 ³ –	20 ¹ 17 ² 17 ³ –	21 ¹ 18 ² 19 ³ –	20 ¹ 19 ² 19 ³ –	21 ¹ 19 ² 19 ³ –	22 ¹ 19 ² 20 ³ 27 ⁴	21 ¹ 19 ² 22 ³ 27 ⁴	21 ¹ 18 ² 21 ³ 27 ⁴

Заўвагі:

¹- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома;

²- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя;

³– колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях;

⁴- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных ўстановах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з Тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 26.08.2011 № 241.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і Тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні). Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за пяць вучняў з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны ў вучэбны тыдзень.

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
 спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната)
 для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (1)	3 (2)	3 (2)	3(2)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	-
	3(1) ¹	3(2) ¹	3(2) ¹	3(2) ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	-
	3(0) ²	3(2) ²	3(2) ²	3(2) ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	-
	3(0) ³	3(1) ³	3(2) ³	3(2) ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	3(0) ⁵	3(1) ⁵	3(2) ⁵	3(2) ⁵	3(2) ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵
	3(0) ⁶	3(1) ⁶	3(2) ⁶	3(2) ⁶	3(2) ⁶	3 ⁶	3 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	3(0) ⁷	3(0) ⁷	3(2) ⁷	3(2) ⁷	3(2) ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
	3(0) ⁸	3(0) ⁸	3(1) ⁸	3(2) ⁸	3(2) ⁸	3 ⁸	3 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	1 ⁸
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	-

			1 ¹ 2 ² 1 ³ – 0 ⁵ 0 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸	1 ¹ 2 ² 1 ³ – 3 ⁵ 1 ⁶ 2 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ – 3 ⁵ 1 ⁶ 2 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ – 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ – 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ – 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ – 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴ 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 2 ⁸	- - - 2 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 2 ⁸
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	-
	3 ¹ 4 ² 3 ³ – 4 ⁵ 3 ⁶ 4 ⁷ 3 ⁸	3 ¹ 4 ² 3 ³ – 4 ⁵ 3 ⁶ 4 ⁷ 3 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ – 4 ⁵ 3 ⁶ 4 ⁷ 3 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ – 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 5 ² 4 ³ – 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 5 ² 4 ³ – 5 ⁵ 4 ⁶ 5 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ – 5 ⁵ 4 ⁶ 5 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ – 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ – 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴ 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴ 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	- - - 3 ⁴ 4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸
7. Інфарматыка	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
	-	-	-	-	-	-	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁴ 1 ⁵	1 ⁴ 1 ⁵	0 ⁴ 1 ⁵
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	1 ¹ 0 ² 1 ³ – 2 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 0 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 0 ² 1 ³ – 1 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 0 ² 1 ³ – 1 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 1 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	- - - - 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	

9.Сусветная гісторыя	-	-	-	-	2	1	1	1	1	1	1	-
					1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	-
					1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	-
					1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁴	1/0 ⁴	1/0 ⁴
					-	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
					-	1 ⁶	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
					-	1 ⁷	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
					-	1 ⁸	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
10. Гісторыя Беларусі	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
						0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	-
						0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	-
						0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁴	0/1 ⁴	0/1 ⁴
						-	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
						-	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
						-	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
						-	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
11. Грамадазнаўства	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
									1 ¹	1 ¹	1 ¹	-
									1 ²	1 ²	1 ²	-
									1 ³	1 ³	1 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
									-	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
									-	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
									-	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
									-	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
12. Геаграфія	-	-	-	-	-	1	1	2	1	2	1	-

	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 0 ⁴ - - - -	- - - 1 ⁴ 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸
16. Хімія	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	-
	-	-	-	-	-	-	1 ¹ 1 ² 1 ³ - - - - -	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ - 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ - 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 2 ⁸	- - - 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 2 ⁸
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	-	-	-	-	-	-
18. Музыка	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	-	-	-	-	-	-	-
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	1	-	-	-
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	-	-
20. Чарчэнне	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁵	-	-

21. Адаптыўная фізічная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	-
	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
УСЯГО	18	19	22	22	25	27	28	29	29	27	27	-
	11 ¹	13 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	19 ¹	18 ¹	19 ¹	20 ¹	19 ¹	19 ¹	-
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	-
	10 ³	12 ³	15 ³	15 ³	17 ³	19 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18 ⁴	17 ⁴	18 ⁴
	18 ⁵	18 ⁵	19 ⁵	22 ⁵	22 ⁵	25 ⁵	27 ⁵	28 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	27 ⁵	27 ⁵
	11 ⁶	11 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	15 ⁶	18 ⁶	19 ⁶	18 ⁶	19 ⁶	20 ⁶	20 ⁶	19 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	18 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	20 ⁷	18 ⁷
	10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	15 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Рухальная мабільнасць												
2. Сацыяльна- бытавая арыенціроўка												
3. Сацыяльнае арыенціраванне												
4. Сенсорнае развіццё												
5. Сучасныя сродкі камунікацыі												
Усяго:	5	5	5	5	4	3	3	2	2	3	3	-

	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 3 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 2 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 2 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 1 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 1 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 1 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	2	3	2	2	4	5	4	6	7	9	9	-
	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 1 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	2 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 3 ⁹	2 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 1 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 6 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 2 ⁹	3 ¹ 0 ² 0 ³ 7 ⁴ 7 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	2 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴ 9 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -	- - - 7 ⁴ 9 ⁵ 3 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -
Максімальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня												
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	25	27	29	29	33	35	35	37	38	39	39	-

	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	21 ¹	22 ¹	21 ¹	23 ¹	22 ¹	-
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	-
	10 ³	12 ³	15 ³	15 ³	17 ³	19 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴
	25 ⁵	27 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	33 ⁵	35 ⁵	35 ⁵	37 ⁵	38 ⁵	39 ⁵	39 ⁵
	13 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	17 ⁶	17 ⁶	20 ⁶	21 ⁶	21 ⁶	22 ⁶	23 ⁶	22 ⁶	23 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	18 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
	10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	15 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
	24 ⁹	28 ⁹	29 ⁹	29 ⁹	30 ⁹	32 ⁹	32 ⁹	32 ⁹	33 ⁹	32 ⁹	-	-

Заўвагі:

¹- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

²- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

³- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздарэўленчых арганізацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

⁴- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе;

⁵- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

⁶- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

⁷- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

⁸- колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздарэўленчых арганізацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

⁹- колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату.

Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы.

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных ўстановах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй

школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з Тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 26.08.2011 № 241.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і Тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін у вучэбны тыдзень.